муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Михейковская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области

**Принят педагогическим Согласован с Советом школы Утвержден**

**Советом 11.04.2025 г. 10.04.2025 г. Директор: Т.Л.Петрушкина**

**Протокол № 7 приказ №29 от14.04.2025 г.**

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения Михейковской средней школы**

**Ярцевского муниципального округа Смоленской области**

**Смоленская область Ярцевский муниципальный округ**

**деревня Михейково улица Юбилейная д.9**

2024 год.

Самообследование МБОУ Михейковской средней школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая

содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы,функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел I.

Аналитическая часть

1.Общая характеристика МБОУ Михейковской средней школы

1.1.Общая информация

.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип учреждения | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Вид учреждения | средняя школа |
| Статус | сельская школа  Школа была открыта   1 сентября 1945 года. Вначале это была начальная школа .  В 1953 году школа было реорганизована в семилетнюю Михейковскую школу. В 1963 году было  введено восьмилетнее образование, а в ноябре 1967 года было закончено строительство новой  школы на 320 мест. В 1970 году восьмилетняя школа была реорганизована в среднюю и в 1972  году был первый выпуск Михейковской  средней школы. С 1992 года   она получила статус муниципальной средней(полной) общеобразовательной школы, где созданы хорошие условия для обучения и воспитания школьников, продолжения традиций предыдущих десятилетий.22 июня  2011 года-  школа получила статус муниципального бюджетного образовательного учреждения |
| Учредитель | муниципальное образование «Ярцевский муниципальный округ» |
| Лицензия на общеобразовательную деятельность, государственная аккредитация | № Л035-01253-67/00193078 дата выдачи 29 июня 2015 г  Министерством образования и науки Смоленской области  действительна бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01253-67/01149128 Дата выдачи 21.07.2015 г.,  Министерством образования и науки Смоленской области  действительна бессрочно |
| Устав | Утвержден Постановлением Администрации МО «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области от 14.01.2025 № 8 |
| Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами | - Администрация муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области;  - МО МВД России «Ярцевский»;  - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области;  - СОГБУ ЯСРЦН «Радуга»;  - МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;  - МБУ ДО «Детская школа искусств»;  - МБУ ДО «Центр детского творчества»;  - МБУ ДО «Детская спортивная школа»;  -МБДОУ «Михейковский детский сад»  -Ярцевский молодежный центр»  -МУК «Ярцевский центр культуры и искусств»  -Ярцевский благочиненный округ  -Образовательные организации образовательного округа №1 |
| Экономические и социальные условия территории нахождения | Территориально д.Михейково находится на расстоянии 7 км от города Ярцево, с которым имеет регулярное транспортное сообщение, удобную шоссейную дорогу. В школьный округ входят деревни Михейково, Чистая, Холм, Бочарники, Потапово, Бортники, Самуйлово, Скачково, Труново. |
| Юридический адрес школы | 215830, Смоленская область, Ярцевский муниципальный округ, д.Михейково, ул.Юбилейная, д.9. |
| Сайт школы | <https://sh-mixejkovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru> |

ШКОЛА

3 уровень обучения

(10-11 классы)

2 уровень обучения

(5-9 классы)

1 уровень обучения

(1-4 классы)

**Режим работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
| Продолжительность учебной недели | 1 – 4 классы – 5  дней | 6-9 классы-5 дней | 10,11 классы-5 дней |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 кл  Сентябрь, октябрь:  3 урока – 35 мин  Ноябрь, декабрь:  4 урока – 35 мин  Январь-май.:  4 урока – 40 мин.  2-4 классы – 40 мин. | 40 | 40 |
| Продолжительность перерывов:минимальна/максимальная  (мин) | 10/20 | 10/20 | 10/20 |
| Сменность занятий | Все классы занимаются в первую смену. | | |

Во второй половине учебного дня проводятся внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия, курсы по выбор, кружковые занятия, занятия спортивныхсекций, организована работа Центра «ТОЧКА РОСТА».

1.2.**Особенности управления.**

**Структура административных органов**

Действующая модель управления обеспечивает взаимосвязь административного управления с ученическим самоуправлением, а также свидетельствует о наличии органов государственно-общественного управления.

Данная модель является демократичной по содержанию и позволяет реализовать оптимальное сочетание принципа единоначалия и коллегиальности в управлении школой.

Школа открыта, прозрачна, доступна

Советник директора

Учредитель

Советник директора Советник директора оветник дди Советник директора

ректора

Административно-хозяйственные работники

Музей

Социальная служба

МО учителей естественно-математического цикла

Мо учителей предметов гуманитарного цикла

МО начальных классов

МО классных руководителей

Зам.директора по ВР

Методический Совет

Зам. директора по АХР

Зам.директора

по УВР

Совет обучающихся

Педагогический совет

Общее собрание работниковыв

Профсоюзный комитет

Совет школы

Директор

1.3.**Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы

С 01.09.2024 Школа использует образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| п/п | Вид | Уровень | Наименование | Нормативный |
|  | образовательной | общеобразовательной | (направление) | срок |
|  | программы | программы | программы | освоения |
| 1. | Основная | Начальное общее | - | 4 года |
| 2. | Основная | Основное общее | - | 5 лет |
| образование, |
| 3 | Основная | Среднее общее | - | 2 года |
| 4. | Дополнительная | - | Дополнительное | 1-5 лет |
| образование детей |
| и программы |
| внеурочной |
| деятельности |

Расписание учебных занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** | |  |
| Процедура согласования и утверждения расписания  учебных занятий в соответствии с нормативными  документами | Расписание учебных занятий утверждено приказом директора. Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу школы и требованиям СанПиН. | |
|  |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу  (пятидневная,  шестидневная учебная неделя)  и требованиям СанПиН | Образовательный процесс в 1-11 классах осуществлялся в режиме 5-дневной  Начало занятий – 09.00. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3, 4 уроков – 20 минут.  Для обучающихся 1-4 классов проводится не более 5 уроков в день, в 5-7 классах 5- 6 уроков в день, в 8-9 классах 5-7 уроков, в 10-11 классах 6-7 уроков в день.  Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании занятий соответствует учебному плану учреждения.  Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и  недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня  работоспособности организован облегченный учебный день – четверг или пятница.  В 1-4 классах основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.  В 5-11 классах чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.  Объём максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения |

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура  контингента | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Количество классов/количество обучающихся | 4/35 | 5/54 | 2/13 | 11/102 |
| Количество выпускных классов в учебном году | 1/12 | 1/16 | 1/8 | 3/36 |

Динамика изменения численности учащихся, воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Декабрь  2022 | Декабрь  2023 | Декабрь  2024 |  |
| *1 – 4 классы* | 42 | 35 | 35 |  |
| *5 – 9 классы* | 60 | 66 | 54 |  |
| *10–11 классы* | 12 | 10 | 13 |  |
| *ИТОГО* | 114 | 111 | 102 |  |

Особую озабоченность вызывает большое количество неполных, малообеспеченных, безработных семей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учета | 2022 | 2023 | 2024 |
| Количество учащихся, состоящих на учете  в ОДН,КДН | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, состоящих на  внутришкольном учете | 1 | 0 | 0 |
| Количество семей, состоящих на учете | 0 | 1 | 0 |

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению социальной ситуации развития обучающихся. Ежегодно идет формирования социального паспорта школы. Данные социальной ситуации развития учитываются при проектировании учебного и воспитательного процесса. Социальный состав родителей неоднороден.

**1.4.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**.

Цель воспитательной работы МБОУ Михейковской СШ в 2023-2024 учебном году:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основесоциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* + Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество(социально значимых знаний);
  + Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
  + Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
  + достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся 5-11 классов, проведенный по методике Д.В.Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для подростка это отношение к Отечеству(выбрали 63% учащихся), к Земле(59%), миру (76%), к своему духовному Я(66%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как к человеку как Иному (72%), своему душевному Я (51%). Ситуативно-позитивное отношение у школьников к семье (49%), труду(41%), к человеку как Другому (44%).

**Вывод:** Большинство школьников МБОУ Михейковской СШ положительно относятся к таким базовым ценностям, как Отечество, мир, толерантность, свобода. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как экология, культура, знания.

**Практическая реализация цели и задач** воспитания осуществлялась через модули программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Самоуправление
7. Профориентация
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Детские общественные объединения
10. Профилактика и безопасность
11. Социальное партнерство
12. Организация предметно-пространственной среды
13. Школьный музей
14. Школьный спортивный клуб
15. Школьный театр
16. Волонтерство

и выполнение календарного плана воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательнойработывшколе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программысодержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии скалендарнымпланомвоспитательнойработы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

* Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
  + Всероссийский открытый урок ОБЖ(ко дню гражданской обороны)
  + Единый урок «Права человека»
  + Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
  + Предметные недели: математики, предметов гуманитарного цикла, начальных классов, биологии.

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников призерами стали 25 обучающихся, победителями – 15. Наиболее активными участниками школьного этапа были: Горюнов Г.(9кл.) принял участие в 7-ми олимпиадах, Баюнц С., Нехаева Е.(9кл.)- 6-ти олимпиадах,

Кацевич Т. (5кл.) – 4-х олимпиадах.

**Результаты участия в муниципальном этапе**

Всероссийской олимпиады школьников 2023–2024учебного года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия,имя,**  **отчествоучащегося** | **Класс** | **Предмет** | **Количество**  **баллов** | **Результат** |
| 1 | Алферова Римма | 11 | Русский язык | 42б(42%) | Участник |
| 2 | Лукьянов Мигель | 10 | Обществознание | 20б. | Участник |
| 3 | Коврижникова Анастасия | 9 | Физическая культура | 58б(58%) | Призер |
| 4 | Ковалев Семен | 7 | история | 24 б | Участник |
| 5 | Горюнов Геннадий | 9 | история | 14 б | Участник |
| 6 | Колоскова Алиса | 7 | технология | 73,5б (73.5%) | Победитель |

**Вывод:** учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

−использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

−выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

В школе реализовывались разнообразные виды внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В начальной школе внеурочная образовательная деятельность реализовывалась через регулярные занятия в объеме 5 часов в неделю и нерегулярные: работу классного руководителя, учителей-предметников, соцпедагога, педагога-организатора, основные школьные дела по реализации Рабочей программы воспитания. Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью – 100.

Регулярные занятия по внеурочной деятельности проходили по плану

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Наименование курсов / модулей внеурочной деятельности | Количество часов  в год | | | |
| 1 кл. | 2 кл. | 3кл. | 4кл. |
| *Спортивно-оздоровительное* | Подвижные игры | 33 | 34 |  |  |
| *Духовно-нравственное* | Разговоры о важном | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 34 | 34 |  |
| Азбука Смоленского края |  |  | 34 | 34 |
| *Социальное* | Дорогою открытий и добра |  |  | 34 |  |
| *Общеинтеллектуальное* | Риторика | 33 |  |  |  |
| Вандерланд |  | 34 |  |  |
| Пространственная геометрия | 33 |  |  |  |
| Учусь создавать проекты |  |  |  | 34 |
| Введение в информатику |  |  |  | 34 |
| Занимательный английский |  |  |  | 34 |
| *Общекультурное* | Умелые ручки | 33 | 34 | 34 |  |
| Вдохновение |  |  |  | 34 |
| Волшебный мир красок |  |  | 34 |  |
| Волшебная кисточка | 33 | 34 |  |  |

Внеурочная деятельность основного и среднего образования реализовывалась через регулярные занятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8 кл. | 9кл. |
| Разговоры о важном(1ч) | Разговоры о важном(1ч) | Разговоры о важном(1ч) | Разговоры о важном(1ч) | Разговоры о важном(1ч) |
| Магия творчества (3ч) | Овощеводство  (3ч) | Магия творчества  (3ч) | Овощеводство  (3ч) | Цветоводство  (3ч) |
|  | Профминимум программа «Россия – мои горизонты» (1ч) | Профминимум программа «Россия – мои горизонты» (1ч) | Профминимум программа «Россия – мои горизонты» (1ч) | Профминимум программа «Россия – мои горизонты» (1ч) |

и через работу классных руководителей

|  |  |
| --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы работы |
|
| *Спортивно-оздоровительное* | Дни Здоровья, спортивные соревнования «Веселые старты», по теннису, пионерболу, конкурсы, проекты, презентации, буклеты, рисунки викторины по ЗОЖ, кл.часы о здоровье и профилактике вредных привычек |
| *Духовно-нравственное* | мероприятия «Я-гражданин России», народные праздники, игры, КВН, творческие дела |
| *Социальное* | Социальные акции и проекты, Весенняя Неделя добра, беседы по тематике: «Я и закон», мероприятия с социальными партнерами, мероприятия по профилактике правонарушений. |
| *Общеинтеллектуальное* | Дистанционные олимпиады и конкурсы различного уровня, мероприятия «Шаги к профессии» |
| *Общекультурное* | Экскурсии в г. Смоленск, посещение выставок, посещение музеев г. Смоленска, спектаклей в драмтеатре и камерном театре, мероприятий Дворца Культуры г.Ярцева, краеведческого музея г.Ярцева |

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в конкурсах различного уровня, общешкольных традиционных мероприятиях, таких как выставки рисунков. Поделок, тематических акциях, спортивных мероприятиях. (таблица участия прилагается).

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта, формирование положительного отношения к базовым ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Вывод:** занятия интересны обучающимся, они стремятся участвовать в них. Но на основании выявления потребностей, обучающиеся хотели бы заниматься в кружках спортивной направленности. Необходимо расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе сформировано 11классных коллективов. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся, индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В классах дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны к друг другу.

В течение года работа с классным коллективом включала в себя:

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка,

- проведение классных часов как часов плодотворного, доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Наиболее интересны следующие классные часы и мероприятия, проведенные в течение учебного года:

«Учимся дружить»(1кл., кл.рук. Пятницкая В.Н.), КТД «Я помощник в семье»(2кл., кл.рук. Петрушкина Т.Л.), кл.час «Давайте жить дружно»(3 кл., кл.рук. Курятова О.Л.), ситуативный практикум «Умей отстоять свое мнение»(4кл., кл.рук. Сильченкова С.С.), праздник «Защитники Отечества в моей семье» (5кл., кл.рук. Чурнасова М.А.), онлайн экскурсия по Эрмитажу(6 кл., кл.рук. Курносова И.Ю.), кл.час «Как не стать жертвой преступления» (7кл., кл.рук. Ермолова Л.В.), открытый микрофон «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»(8 кл., кл. рук. Вахрушева И.Н.), кл.час. «Этих дней не смолкнет слава»(10 кл., кл.рук. Азарова Л.В.), кл.час «Жить с достоинством, что это значит?»(9 кл., кл.рук. Полякова М.Н.)

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела–это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Примечание |
| Сентябрь | Церемония поднятия государственного флага под  государственный  гимн РФ | Каждый учебный понедельник |
| Торжественная линейка, посвященная Дню  Знаний | 1-11 классы |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.1-11кл. |
| Митинг, в честь 80- летия со дня освобождения Смоленщины |  |
| Классные часы, посвященные деятельности подпольных комсомольских организаций на оккупированной территории Смоленской области в 1941-1943гг |  |
|  | Уборка обелиска Славы | В канун Дня освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков обучающиеся нашей школы убрали памятник павшим в годы Великой Отечественной войны и прилегающую к нему территорию. Ребята убрали мусор и сухую листву, подмели дорожки, вымыли сам памятник. |
|  | Всероссийская акция: "Внимание! Дети!" | В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия:   * Обучающие уроки, по профилактике ДТП; * разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся1-5классов; * в родительские группы всех классов нашей   школы размещены памятки инспектора ГИБДД |
| Октябрь | День учителя | Концерт, поздравительные открытки |
| День самоуправления | Ученики получили возможность управлять жизнью и учебным процессом в школе в День Учителя. |
| Спасибо Вам, учителя! | Обучающиеся школы совместно с педагогами и администрацией школы поздравили ветеранов педагогического труда, находящихся на заслуженном отдыхе |
|  | День защиты  Животных | Акция «Наши любимые питомцы» |
| Общеобластной субботник | Коллектив учителей и работников нашей школы принял участие в субботнике. Убрана территория возле школы, интерната и Обелиска Славы. |
|  | Всероссийская акция, посвященная Дню отца | Участие в районном конкурсе фоторабот "Это гордое слово ОТЕЦ" |
|  | Киносеанс проекта "Знание.Кино" | 26 октября обучащиеся 8-11 классов приняли участие в данном проекте и посмотрели документальный фильм «Герои среди нас», выпуск которого посвящен Марьяне Наумовой. |
| Ноябрь | День народного единства |  |
| Внеклассное занятие «Самое страшное – это пожар». | Учащиеся 3 класса познакомились с причинами возникновения пожаров, научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с возникновением пожаров в лесу. |
| Мероприятие для 10 класса в рамках проекта "Без срока давности". | Ребята ознакомились с материалами сайта, созданного в целях реализации проекта и посмотрели фильм "Нюрнбергский процесс", созданным Первым каналом и фондом национального кино "Патриот" |
| Проект "Всероссийские детские кинопремьеры" | Обучающиеся 8 и 10 классов просмотрели фильм "Звезды мне укажут путь". Фильм посвящен вопросам формирования и укрепления традиционных семейных ценностей. |
| Всемирный день ребенка | Для обучающихся 3 класса прошло открытое мероприятие "Законы, по которым мы живем". На занятии ребята познакомились с понятиями морали и права, Конституцией РФ, основными правами и обязанностями граждан России. |
|  | Социальный проект «Ненужную бумагу на полезное дело». |  |
|  | Рождественские чтения. | В рамках Рождественских образовательных чтений 22 ноября состоялось праздничное мероприятие, посвящённое свт. патриарху Тихону. |
| День Матери. | В канун Дня матери в школе прошел праздник. Ребята поздравили мам и подготовили концертную программу. |
| Неделя функциональной грамотности | 27 ноября в 5 классе проведен урок-игра на развитие математической грамотности "В гости к бабушке".  1 декабря обучающиеся 8 класса посетили Математическое кафе.  4 декабря на занятиях курса "Финансовая грамотность" для учащиеся 10 класса проведен урок "В поисках рабочих кадров". |
|  | День толерантности | Были проведены классные часы в 1-11кл |
|  | Школьный конкурс «Елка Эколят Молодых защитников природы» |  |
|  | День Здоровья | Обучающиеся 4 класса познакомились с историей возникновения Олимпийских игр на английском языке.  «Веселые старты» для 1-4 классов.  Для обучающихся старших классов состоялась встреча с оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков Межмуниципального отдела МВД России г.Ярцева Голубевым В.В. |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | Оформлена тематическая выставка «Наша жизнь в наших руках» |
|  | Акция [#МЫВМЕСТЕ](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D0%AB%D0%92%D0%9C%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%95) | Учащиеся выполнили Новогодние открытки бойцам-участникам СВО. |
| Декабрь | День неизвестного солдата | Для обучающихся 9 и 10 классов проведен классный час "В память о неизвестном солдате". |
|  | Акция «Посылка солдату» | Обучающиеся, учителя, сотрудники и родители присоединились к новогодней благотворительной акции «Посылка солдату на СВО». |
|  | День героев Отечества | Для обучающихся 8 и 10 классов проведена познавательная программа "Герои Отчества - кто они?" Также вниманию ребят был представлен видеоролик "В нашей школе учился герой" о героизме ученика нашей школы в ходе СВО |
|  | День КонституцииРФ | Для учеников 10класса провели интеллектуальную игру «Что мы знаем о Конституции?».  Для учеников1-4классов была проведена  Игра «Поле чудес» по вопросам Конституции и символов России. |
|  | Рождественские фантазии | Учащиеся погрузились в приятную атмосферу ожидания предновогоднего чуда и стали настоящими мастерами, выполнив неповторимые композиции ручной работы |
| В ожидании Новогоднего чуда | Новогодний утренник для ребят начальной школы  Праздник для 5-11 классов |
| Январь | Международный день спасибо | Участие в акции "Скажи спасибо", в ходе которой подготовили открыточки со словами благодарности для учителей и работников школы. Также совместными усилиями ребят из разных классов была подготовлена "благодарная" видео-открытка. |
| Неделя Вежливости |  |
| Патриотическая акция "Блокадная ласточка" |  |
| Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Ребята узнали о блокаде Ленинграда, о подвиге жителей города, об учебе детей и помощи в защите города |
|  | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» | Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. |
|  | Акция «Покормите птиц зимой!» | Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов.1-4кл. |
| Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся нашей школы оформили информационный стенд "Неделя памяти жертв Холокоста" |
| Февраль | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | -классные часы «Доблестный Сталинград» для1-4классов;  -экскурсия по Музею-панораме  «Сталинградская битва»; |
| 2 февраля - Международный день ежа | Для обучающихся 1 – 4 класса проведена веселая викторина про ежей. |
| Предметная неделя в начальных классах "Гений крылатых выражений", посвященная жизни и творчеству И.А. Крылова проходила с 29 января по 2 февраля |  |
|  | День российской науки | Старшеклассники нашей школы приняли участие в виртуальном челлендже "Повтори ученого". |
|  | Вечер встречи выпускников |  |
| Международный День варенья | Для обучающихся 6 класса проведено внеклассное мероприятие "День варенья". |
| День юного героя-антифашиста | Для обучающихся 4класса проведено мероприятие "Маленькие герои большой войны". |
| Акция «Посылка солдату» |  |
| Школьный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. |  |
| Всероссийская акция "Письмо солдату" | Обучающиеся школы приняли активное участие в акции «Письмо солдату», приуроченной ко Дню защитника Отечества. |
| День Защитника Отечества | Для обучающихся начальной школы прошли «Веселые старты».  Для обучающихся 5-11 классов проведена спортивная эстафета "Дружные. Сильные. Смелые" |
| Март | "Об этом забывать нельзя" . | Ребята узнали о зверствах фашизма во время войны, просмотрели видеоролик с представителем смоленской региональной общественной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей. |
| Конкурс творческих работ, посвященный 8 Марта |  |
| Акция «Изготовление подарка для мамы» |  |
| Международный женский день | Конкурс «А ну-ка, девушки!» для 9 класса  Праздник "В кругу семьи" для обучающихся 1-4 классов.  Конкурсная программа для девочек 5 - 11 классов "Девчонки, вперед!" |
| День Православной книги. | В классах проведены мероприятия, посвященные Дню православной книги, в ходе которых ребята узнала об истории возникновения праздника, о книгопечатании на Руси, о людях, стоявших у его истоков. |
| Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». |  |
|  | «Широкая масленица» | Была подготовлена конкурсная программа с боями подушками, поднятием гирь, другими веселыми конкурсами.  Завершился праздник чаепитием с ароматными! |
|  | День воссоединения Крыма | Конкурс рисунков «Крым. Россия. Весна». |
| С 11 по 15 марта Неделя предметов гуманитарного цикла. | Обучающихся 2 класса пригласили на алфавитную вечеринку " The ABC party".  Обучающихся 6 класса на английском языке познакомились с традициями праздника Масленица.  Занятие для обучающихся‍ 4 класса "Моя малая Родина".  Занятие для учащихся  5 класса на английском языке.  Внеклассное мероприятие на немецком языке: "Празднование Пасхи в Германии и России" для 10 класса |
|  | Неделя биологии. | Обучающиеся 5 класса приняли участие в "Своей игре"  обучающиеся 6 класса подготовили необычную фотовыставку - все фото сделали сами ученики через электронную камеру-лупу или цифровой объектив микроскопа.  Старшеклассники продемонстрировав кроссворды и кроссенсы собственного сочинения.  Организована выставочная экспозиция "Скелет - опора организма". |
|  | «Фестиваль спортивного кино» федерального партийного проекта «Детский спорт» стартовали кинопоказы, приуроченные к 100-летию Московского спорта. | Обучающиеся 10 и 11 классов нашей школы приняли участие в просмотре кинофильма «Михаил Козлов. Лошади — это судьба». |
| Акция "Окна памяти". |  |
| Апрель | День здоровья | * веселые эстафеты для младших школьников, * беседы о гигиене для старшеклассников, * классные часы, посвященные правильному питанию. * показаны ролики на тему: "Профилактика курения и употребления алкогольных напитков". |
| Субботник 2 апреля | * Ребята приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, подметали дорожки. |
| Трудовой десант «Памятникам Отечества – нашу заботу». |  |
| Международный день птиц. | Для обучающихся начальной школы прошел праздник "День птиц". |
| Районная акция "Письмо ветерану" |  |
|  | День космонавтики | Космический квиз для старшеклассников.  Конкурс рисунков, посвященный Дню Космонатики.  Для учащихся 2 класса проведена игра - путешествие " Мы всё хотим побывать на Луне". |
| Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Обучающиеся 8-10 классов просмотрели документальный фильм "Я не забуду". |
| Акция "Письма защитникам Родины!" |  |
| Оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение-2024». | Прошли мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения среди учащихся 5-11-х классов |
|  | День единых действий «Без срока давности» | Проведен тематический Урок Памяти |
| Международный день подснежника | Ученики начальной школы узнали о том, как важно беречь первые цветы и не срывать их в природе. |
| Весенняя неделя добра | Обучающиеся начальной школы отметили День Земли  Библиотечные уроки "Всемирный День Книги".  Путешествие по малой Родине для 10 класса.  Собрали вкусняшки для хвостиков в приют "Доброе сердце"  Акция "Голодный мешок". |
| Окна Победы-2024 | В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день |
| Научно-практическая конференция. | 20 и 24 апреля в школе прошла Научно-практическая конференция. В течение учебного года выпускники 9 и 10 классов вместе со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы. Среди представленных к защите проектов были социальные, творческие, информационные, исследовательские. |
| Май | Выставка рисунков «Великая Победа» |  |
|  | Онлайн-акции "Бессмертный полк". | В фойе школы оформлена «Стена Памяти», на которой разместили фотографии ветеранов, участников Великой Отечественной Войны, СВО. |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. |  |
| Митинг на Обелиске Славы. |  |
|  | Акция "Посылка солдату". | Очередной раз наша школа не осталась в стороне и собрала гуманитарный груз для наших солдат, находящихся на передовой в зоне СВО. |
|  | «Письма Победы» | Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО |
|  | Международный день музеев. | Экскурсии для учащихся в школьном музее. |
|  |
|  | Последний звонок | Пролетел учебный год быстро и незаметно.  Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года. |

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах ,проводятся на еженедельной общешкольной линейке

«Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различных рода мероприятиях.

**Вывод:**

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

* + В день освобождения города Ярцево на р. Вопь прошла торжественная церемония вступления в ряды молодёжного движения "Юнармия"  
    Ряды юнармейцев нашей школы пополнили:  
    Бедрицкий Дмитрий, Елисеева Стефания и Коврижникова Анастасия.
  + 17 октября обучающиеся 10 и 11 классов нашей школы стали участниками мероприятия, организованного в рамках «Дней образовательных организаций ФСБ России в Смоленской области».
  + 27 октября 2023 года состоялась ежегодная муниципальная научно-практическая конференция в Ярцевском районе. На конференции представила свою работу ученица 4 класса Ходанова Алена и заняла 1 место.
  + Акция «Спорт против наркотиков», участие обучающихся 8 класса в викторине «Жизнь – это движение, а не парение!», проводимой Ярцевским молодежным центром.
  + Тематическая экскурсия "Смоленщина в годы Великой Отечественной войны" в краеведческом музее г. Ярцево для учащихся 5 класса.
  + Муниципальная научно-практическая конференция школьников 6-11 классов «Старт в науку-2023», на которой представляли свои проектные и исследовательские работы обучающиеся 10класса нашей школы: Поляков Никита, Силаева Светлана и Фролова Арина и заняли призовые места.
  + Учащиеся 8 класса 15 ноября в СОГПОУ "Ярцевский индустриальный техникум" прошли профпробы по профессии "Предприниматель".
  + Встреча обучающихся 6 класса с интересным творческим человеком Шашковой Верой Николаевной. Профессия Веры Николаевны важна и актуальна в наше время: дизайнер-оформитель. Ребята познакомились с этой профессией, услышали от Веры Николаевны о ее работе и планах.
  + 16 ноября состоялась поездка обучающихся школы в драматический театр города Смоленск на спектакль "А зори здесь тихие..."
  + Районная акция-конкурс "Мир без наркотиков".  
    Номинация "Нет наркотикам". Видеоролик ученицы 10 класса Силаевой Светланы "Мир без наркотиков".
  + В рамках реализации практико-ориентированного модуля курса "Россия-мои горизонты" и проекта "Билет в будущее" ученики 9 класса школы посетили предприятие ООО "ТМК Ярцевский метзавод". Специалист отдела развития Коровченко Т.Ф. познакомила ребят с деятельностью предприятия. Ребята увидели, как выпускается металл, совершили экскурсию по производственным цехам и задали интересующие их вопросы.
  + Участие в мероприятии в канун Дня Героев Отечества на базе МБОУ ЯСШ N 4 Декабрьские встречи-2023.
  + 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества В канун этого дня состоялась встреча обучающихся с представителями БОЕВОГО БРАТСТВА: Новоселовым Николаем Леонидовичем и командиром поискового отряда им.Г.Бояринова Олегом Владимировичем Аксеновым.
  + Обучающиеся нашей школы приняли участие в окружном конкурсе "Гений крылатых выражений". Они выполнили рисунки и кроссворды, прочитали басни и их проинсценировали.
  + 21 февраля 2024 года на базе средней школы N 1 прошел спортивный праздник «Вызов Первых». Мероприятие организовано в рамках сетевого взаимодействия образовательного округа N1.В нем приняли участие обучающиеся 5 и 6 классов.
  + 28 февраля, члены Движения первых учащиеся 10 класса Поляков Никита, Клавденкова Екатерина, Фролова Арина приняли участие в квизе "Скорая помощь"в рамках проекта " Поколение ЗОЖ ".
  + Учащиеся 7класса 28 февраля посетили пожарную спецчасть 19 и познакомились с профессией пожарного.
  + 29 февраля обучающиеся 8-10 классов посетили Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024, который проходил во Дворце спорта Юбилейный в г. Смоленске.
  + 2 марта в рамках муниципального проекта «Семейная суббота» обучающиеся 5 класса вместе с родителями и классным руководителем Чурнасовой М.А. посетили историко-архитектурный комплекс "Теремок" во Фленово.
  + 12 марта в преддверии выборов президента РФ обучающиеся 10 класса приняли участие в правовой викторине «Я – избиратель. Я – гражданин».
  + 20 марта 14 сельская Спартакиада школьников по пионерболу и комплексу ГТО.
  + 22 марта обучающиеся 10 класса приняли участие в квизе «Мир профессий» в рамках регионального проекта «Развитие системы поддержки молодежи» (Молодежь России).
  + 11 апреля на базе МБОУ СШ N2 прошли интеллектуально-игровые эстафеты "Гагаринские старты - 2024".Учащиеся 5и 6 классов приняли участие.
  + Приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Сохраним Планету голубой и зеленой», посвященной международному Дню Земли.
  + Участие 10-ти классников в районном квизе-путешествии "Космическими тропами" в рамках регионального проекта "Развитие системы поддержки молодежи (Регион для молодых)
  + Обучающиеся 3 класса приняли участие в заочной накопительной олимпиаде по теме "Православные храмы Ярцевского благочиния" и вместе с классным руководителем Курятовой Оксаной Леонидовной посетили храмам Георгия Победоносца.
  + 16 апреля две команды обучающихся 8 и 10 классов нашей школы "Космонавты" и "Ракета" приняли участие в региональной веб-экспедиции по профессиональным образовательным организациям г. Смоленска " В добрый путь".
  + Эколята 1 класса приняли участие в акции "Познаем природу с Эколятами" и совершили экскурсию на Станцию юных натуралистов в г.Ярцево.
  + 24 апреля рамках марафона "ПРОобразование" в Ярцевском индустриальном техникуме состоялся ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.  
    Обучающиеся 8 класса нашей школы приняли участие в марафоне.
  + Участие 16-17 мая в очном этапе XXIV областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку»

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Участники ученического самоуправления участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых.

Решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

* Организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
* Организация и проведение всероссийских Дней единых действий.

Учащиеся, входящие в Совет обучающихся, выступают инициаторами либо организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, но лидеры ученического самоуправления не всегда выступают с инициативой проведения мероприятий.

Наиболее удавшиеся мероприятия День Здоровья, День Учителя и концерт с любовью Вам, учителя, квиз к Международному женскому Дню 8 Марта

**Вывод:** большинство общешкольных дел планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами. Дела интересны ученикам, их участие в этих делах сопровождается увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа по профессиональной ориентации с обучающимися является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным категориям.

У младших школьников (1-4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования), формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

30 обучающихся 8-11 классов участвовали в проекте «Билет в будущее». Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Проект объединяет, и, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. Ребята работали на платформе, которая помогает школьникам определиться с будущей профессией. Они проходили тесты, видеокурсы и мероприятия, на которых ребенок может вживую «потрогать» профессию и понять, что он к ней чувствует. Проект помогает решить сложную задачу выбора карьеры.

Учащиеся 6-11 классов участвовали в реализации профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Он включал 34 занятия, которые классные руководители проводили еженедельно по четвергам. В ходе них школьники знакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. В 2023/24 учебном году проведены занятия, посвященные различным отраслям промышленности, цифровым технологиям, медицине и здравоохранению, инженерному делу, государственному управлению и другим направлениям.

**Вывод:**намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

* 1. Кл.руководителям планировать работу по организации сотрудничества с

учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.

* 1. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

В течение года было организовано и проведено просвещение родителей через общешкольные родительские собрания: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», «Особенности воспитания и социализации школьников».

В классах проведены родительские собрания по профминимуму «Россия – мои горизонты».  
Родителей познакомили с занятиями учащихся в рамках проекта.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведённые мероприятия:

- консультации для родителей «Детская агрессивность и ее причины», «Разногласия в семье и их влияние на успеваемость школьника», «Причины детского одиночества», «Современный подросток: имидж, нравственные ценности», «Профессии, которые выбирают наши дети».

-индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, Заседания Совета школы, анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой школы», организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности, реализация районного проекта «Семейная суббота».

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебных четвертей, вопросы антитеррористической безопасности, реализации программы «Россия- мои горизонты», итоговая аттестация школьников 9и 11кл, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.
3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

**Детские общественные объединения**

С 1 сентября 2023 года в МБОУ Михейковской СШ продолжает свою деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». "Движение первых"— молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществлялось через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Активисты РДДМ приняли участие в акциях: Всероссийская акция «Капля жизни», Всероссийской акции "Любимой маме", приуроченной к празднованию Дня Матери.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. В юнармейском отряде «Патриоты» состоит 10 человек. Юнармейцы школы организовали и провели Уроки Мужества ко дню Освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков для учеников начальной школы, уборку Обелиска Славы, митинг «Нам не помнить об этом нельзя», посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ. Приняли участие в ежегодных гражданско-патриотических акциях #ЭтоНашаПобеда67, «Георгиевская ленточка», #РисуемПобеду2024, #НашимЗащитникам.

Выполнения мероприятий ДЕД проводились согласно плану советника по ВР с января по 16 февраля. Все запланированные мероприятия в то время, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены профилактические дни и недели:

* + Проведена общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия
  + профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД".
  + Классные часы по теме "Профилактика гриппа и простудных заболеваний"
  + Беседы «Подросток и закон»
  + Просмотр видеороликов «Спорт–против вредных привычек»
  + Профилактические мероприятия: «Внимание–дети!»

Модуль «Социальное партнерство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает

непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал удовлетворительные результаты. В течение года со школой сотрудничали следующие организации:

1. Администрация МО Михейковского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области.

2. Образовательные организации дополнительного образования: МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮН, МБОУ ДОД ЦДТ, МБУ Ярцевский молодежный центр.

3. Образовательные организации города и района.

4. Учреждения культуры: Михейковский СДК, МБУК ЯРЦКИМБУК ЯРЦБ( филиал д.Михейково), городской музей.

5. Медицинские учреждения: ОГБУЗ ЯЦРБ, ФАП д. Михейково.

6. КДН и ЗП, ОДН МО МВД России « Ярцевский».

7. СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района».

8. Отделом военного комиссариата Смоленской области по г.Ярцево и Ярцевскому району,

Использовались следующие формы сотрудничества: тематические встречи; встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации.

В течение года наиболее активно школа сотрудничала с сельской библиотекой.

Проведены следующие мероприятия:

- осенний квест "Приметы осени";

- краеведческий час «О земле Смоленской» для пятиклассников, посвященный 1160- летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи и 80 лет со дня освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков;

- для  учащихся 7 класса прошло литературное путешествие "Учитель на страницах  книг", посвященное Году педагога и наставника в России;

- для учеников 3 класса прошел познавательный час «Наука   открывает тайны». Мероприятие было приурочено к Десятилетию науки и технологий в РФ.

-15 февраля 2024 года отмечается 35-летие вывода советских войск из Афганистана. Памяти всех воинов-интернационалистов, прошедших дорогами Афганистана, был посвящен литературный набат "Память возвращает нас в Афганистан", который провела для старшеклассников заведующая Михейковской сельской библиотекой.

- для учеников 6 класса состоялся блиц-турнир по финансовой грамотности «Экономика без тайн», который провела заведующая сельской библиотекой.

- Ученики 6 класса приняли участие в интеллектуальной игре «Литературное казино».

- "Этикет". Под таким названием сегодня в сельской библиотеке для  учащихся начальных классов прошел час хороших манер.

- встреча 1- 11 классов с представителями ОДН МО МВД России "Ярцевский" капитаном полиции Филлипенковой Н. М. и лейтенантом полиции Арефьевой В.Д. С учащимися была проведена разь'яснительная работа по личной безопасности, половому воспитанию.

- встреча с оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков Межмуниципального отдела МВД России г.Ярцева Голубевым В.В.

- 24 января сотрудниками отделения Госавтоинспекции МО МВД России "Ярцевский" с обучающимися проведена беседа о соблюдении правил дорожного движения.

- День российского студенчества.  
Гостем школы на этой неделе стала Сергеева Мария - студентка нашего социального партнера СОГБПОУ "Ярцевский индустриальный техникум". Мария рассказала, об обучении на технолога общественного питания.

- Гости из СОГКУ "Центр занятости населения Ярцевского района" встретились с обучающимися 8 и 9 классов. Ведущий инспектор центра занятости Демкова Юлия Павловна провела беседу с обучающимися о востребованных профессиях в нашем районе и области.

- 6 марта состоялась встреча с инспектором ГИБДД Интариновой Ириной Валерьевной.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств

праздников, церемоний, торжественных линеек. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

− к праздникам: Дню учителя, 8марта, Новому году - «Новогодние окна»; «Окна Победы».

Отдельное направление работы–оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей играет огромную роль в воспитании у подрастающего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм, способствует развитию их гражданской компетентности, самостоятельности. Главное, что дает школьный музей, - это духовное, нравственное воспитание, чего так не хватает сегодня, учит не быть «Иваном, не помнящим родства», любить свои корни, Родину, гордиться подвигами своих земляков и брать с них пример.

В течение учебного года проведены музейные часы и музейные экскурсии; уроки мужества, посвященные победе советского народа в ВОВ. Активисты музея и руководитель Прудникова Вера Алексеевна оформили стенд, посвященный жизни и деятельности директора совхоза «Михейковский» Степанова Н.И. Проведены экскурсии-экскурс по истории родного края на Весенней Неделе Добра. В течение учебного года по необходимости проводились музейные уроки, пополнялись экспонаты музея, оформлялись альбомы.

**Модуль «Школьный спортивный клуб»**

ШСК осуществлял свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

ШСК в своей деятельности выполняет следующие функции:

- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий отмечена в модуле «Основные школьные дела»

- Формирование команд и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня (межшкольных, муниципальных):

в течение года участвовали: в 14 спартакиаде школьников Ярцевского района; спортивных состязаниях «Вызов первых», в соревнованиях по шашкам и теннису, интеллектуально-игровых эстафетах "Гагаринские старты - 2024", легкоатлетическом кроссе.

- Проведение пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни в образовательной организации. Проводились Президентские старты.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра осуществлялась через участие в постановках и сценках к школьным праздникам.

**Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся** МБОУ Михейковской СШ

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обучающихся | 107 |
| Наличие программ (планов) воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов | да |
| Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения | 107 |
| Количество обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности | 53 |
| Количество обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями) | 3 |
| Количество обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах | 27 |
| Количество обучающихся допризывного возраста (14-18 лет) всего:  - из них, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях | 23 |
| - |
| Количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений | 10 |
| Количество обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», грантовых конкурсов | 37 |
| Количество обучающихся, охваченных детским культурно-познавательным туризмом | 3 |
| Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет всего:  - из них, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | 84 |
| - |
| Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей | 66 |
| Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях | 107 |
| Численность обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ | 7 |
| Количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 80 |
| Численность родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 45 |
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школ, учреждений дополнительного образования и др. | 10 |
| Численность родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) | 11 |
| Численность обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность | 7 |

**Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся, по учету и профилактике деструктивного поведения обучающихся** МБОУ Михейковской СШ

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обучающихся | 107 |
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | - |
| Численность несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей | 20 |
| Численность несовершеннолетних обучающихся из неполных семей | 23 |
| Численность несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации | 1 |
| Численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1 |
| Численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении | - |
| Численность несовершеннолетних, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования | - |
| Количество несовершеннолетних, совершивших преступления | - |
| Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия | - |
| Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) | - |
| Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году | - |
| Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя | - |
| Количество случаев буллинга | - |
| Численность обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении | 10 |

**Показатели по оценке работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** МБОУ Михейковской СШ

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обучающихся | 107 |
| Численность обучающихся, участников проекта «Билет в будущее» | - |
| Численность обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» | 37 |
| Численность обучающихся, прошедших профессиональную диагностику | 15 |
| Численность обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями | 3 |
| Численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ) | 10 |
| Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (по итогам 2022/2023 уч. года); | 2 |
| Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (по итогам 2022/2023 уч. года) | 3 |

**Отчет об участии во всероссийских и региональных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Участники | Результаты |
| Муниципальные | | | |
| Конкурс детских творческих работ «Героям посвящается» к 80-летию освобождения г.Ярцева | сентябрь | Грохов Никита  Фролова Арина  Юникова Полина | 1 место  1 место  2 место |
| Конкурс – выставка детского рисунка «Атаман Платов и ратная история смоленского края» | сентябрь | Нехаева Екатерина  Лозаненкова Владислава | 1 место  1 место |
| Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку – 2023» | октябрь | Ходанова Алена | 1 место |
| Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку – 2023» | ноябрь | Поляков Никита  Силаева Светлана  Фролова Арина | 2 место  2 место  3 место |
| Конкурс творческих работ «Это гордое слово «Отец» | октябрь | Новиков Александр  Воробьева Юлия  Бондаренко Екатерина  Киселев Адам  Ходанова Алена | 3 место  Участие  Участие  Участие  участие |
| Конкурс творческих работ, посвящённый Дню матери. | ноябрь | Группа учащихся 2 класса  Группа учащихся 5 класса  Парилова Полина  Киселев Адам | участие  участие  участие  участие |
| Акция – конкурс «Спорт против наркотиков» | октябрь | Нехаева Екатерина | участие |
| Акция-конкурс  «Мир без наркотиков» | ноябрь | Силаева Светлана  Колоскова Алиса | участие  2 место |
| Заочный конкурс «Елка Эколят-Молодых защитников Природы» | ноябрь | Собитова Алина  Собитова Амина  Голенков Марк  Красикова Варвара  Зенчевская Алексия  Лозаненкова Владислава  Нехаева Екатерина  Фролова Арина  Ковалева Александра  Кацевич Тихон  Воробьева Юлия  Безродная Ульяна | 2 место  1 место  2 место  1 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место  3 место  1 место  1 место |
| Конкурс рисунка  «Конституция – опора для страны», посвященный Дню Конституции | ноябрь | Собитова Амина  Собитова Алина  Нехаева Екатерина | участие  участие  1 место |
| Конкурс творческих работ «У каждого времени свои герои» (в рамках декабрьских встреч) | ноябрь | Фролова Арина  Поляков Никита  Сизова Вероника  Нехаева Екатерина | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |
| Конкурс буклетов и листовок «В единстве наша сила» | ноябрь | Клавденкова Екатерина | 3 место |
| Конкурс «Знаете, каким он парнем был?» | Январь-февраль | Поляков Никита  Алферова Римма  Столяров Тимофей  Селедцов Евгений  Кеввай Ульяна | Участие  Участие  Участие  Участие  участие |
| Конкурс экологических рисунков | февраль | Фролова Арина  Сизова Вероника  Собитова Алина  Собитова Амина  Колоскова Алиса  Короткова Диль-Илона  Горенкова Мария  Клюкина Эвелина | Грамота за участие  3 место  1 место  2 место  1 место  Грамота за участие  1 место  1 место |
| Конкурс творческих работ «Сретенские чтения» | Январь-февраль | Ковалев Семен | благодарность |
| Конкурс «Гений крылатых выражений» | Январь-февраль | Яненко Дарья  2 коллективных работы   1. Зенчевская Алексия   Ходанова Алена  Аржавкин Давид   1. Лукьянова Снежана   Красикова Варвара  Костицына Мария  Рахмонова Лайло  Рахмонов Хабибджон  Лозаненкова Владислава  Ковалева Александра  Прудников Артем  Коврижникова Анастасия  Колоскова Алиса  Соколова Василиса  Петрова Диана  Кузьмина Екатерина  Клюкина Эвелина  Собитова Алина  Собитова Амина  Поляков Никита | Грамоты за участие  1 место |
| Конкурс  творческих работ,  посвященный Международному Женскому Дню | февраль | Воробьева Юлия  Пантюхова Элина  Лозаненкова Владислава  Кацевич Тихон  Фролова Арина | Участие  Участие  Участие  Участие  1 место |
| Районный конкурс рисунков  «Крым. Россия. Весна» | март | Колоскова Алиса  Горенкова Мария  Шашлакова Марьяна  Юникова Полина | участие  3 место  Участие  участие |
| Конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь Леса – творить добро с Эколятами!», посвященного Международному Дню Леса | март | Фролова Арина | 1 место |
| Конкурс художественного чтения на английском языке «PoeticInspiration» («Поэтическое вдохновение») | март | Силаева Светлана  Колоскова Алиса  Яненко Дарья  Ковалев Семен | призер  победитель  призер  участник |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | март | Алферова Римма  Граченко Руслан | Участие  участие |
| Гагаринская премия | апрель | Алферова Римма  Фролова Арина | 1 премия в номинации «Наука и интеллект»  участие |
| Конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе» | апрель | Столяров Тимофей  Нехаева Екатерина  Воробьева Юлия  Безродная Ульяна  Рахмонова Лайло  Осокин Сергей  Костицын Николай  Яненко Дарья  Сафронова Софья  Лозаненкова Владислава | 2 место  1 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  2 место |
| Премия имени Кирилла и Мефодия | май | Фролова Арина | лауреат |
| Конкурс творческих работ «Память сильнее времени» | май | Фролова Арина  Прудников Максим  Иванова Елизавета  Лозаненкова Владислава  Ковалева Александра  Воробьева Юлия |  |
| Региональные | | | |
| Экологическая интернет-викторина «Эколята – друзья леса» | октябрь | Тимофеев Даниил  Красикова Варвара  Мисса Екатерина  Ходанова Алена  Зенчевская Алексия  Прудникова Маргарита  Воробьева Юлия  Прудников Артем  Пантюхова Эвелина  Иванова Елизавета  Терещенкова Елизавета  Кеввай Ульяна  Прудников Максим  Петров Макар  Клюкина Эвелина  Кузьмина Екатерина  Ковалев Семен | 2 место  Участие  3 место  Участие  2 место  Участие  2 место  3 место  3 место  1 место  1 место  1 место  2 место  1 место  2 место  3 место  1 место |
| Конкурс творческих работ «Отечество мое православное» | ноябрь | Алферова Римма  Грохов Никита  Селедцов Евгений  Фролова Арина | участие  участие  участие  участие |
| Заочный конкурс «Елка Эколят-Молодых защитников Природы» | ноябрь | Собитова Амина  Красикова Варвара  Лозаненкова Владислава  Нехаева Екатерина  Фролова Арина  Ковалева Александра  Воробьева Юлия  Безродная Ульяна | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  1 место  1 место |
| Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024» | январь-февраль | Нехаева Екатерина  Лозаненкова Владислава | 1 место  1 место |
| Конкурс «Знаете, каким он парнем был?» | Январь-февраль | Фролова Арина  Поляков Никита  Алферова Римма  Ходанова Алена | Участие  Участие  Участие  участие |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | февраль | Собитова Алина  Колоскова Алиса  Горенкова Мария  Клюкина Эвелина | 2 место  1 место  2 место  2 место |
| Всероссийская олимпиада  по школьному краеведению «Гений странствий», посвященная 185-летию со дня рождения Н.М. Пржевальского | март | Поляков Никита  Алферова Римма | 3 место  1 место |
| Онлайн-викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской» | март | Поляков Никита  Кеввай Ульяна  Царева Алиса  Яненко Дарья  Столяров Тимофей  Рахмонов Азизбек  Ковалев Семен  Фролова Арина  Клавденкова Екатерина  Сизова Вероника  Кичева Дарина  Ковалева Александра  Красикова Варвара  Лозаненкова Владислава  Пантюхова Элина  Шашлаков Владимир  Аржавкин Давид  Собитова Алина  Собитова Амина | 3 место  1 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  3 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место |
| Краеведческий конкурс «Труженик военной прозы» к 100-летию Бориса Васильева. | март | Поляков Никита  Фролова Арина  Алферова Римма  Клавденкова Екатерина | Диплом 2-й степени  Диплом 1-й степени  Диплом 2-й степени  Диплом 1-й степени |
| Конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь Леса – творить добро с Эколятами!», посвященного Международному Дню Леса | март | Фролова Арина | 12место |
| Конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе» | апрель | Безродная Ульяна  Нехаева Екатерина  Рахмонова Лайло  Столяров Тимофей  Воробьева Юлия | 1 место  1 место  1 место  1 место  2 место |
| Конкурс детских творческих работ «Удивительный мир космоса»,  посвященного Дню космонавтики | апрель | Короткова-Диль Илона  Нехаева Екатерина | 1 место  1 место |
| Заочный этап XXIV областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку». | апрель | Фролова Арина  Силаева Светлана | Участие  участие |
| Очный этап XXIV областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку». | 16-17 мая | Ходанова Алена  Поляков Никита | участие  Диплом 1-й степени |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

1. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
2. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля

«Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

1. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](https://1obraz.ru/#/document/99/1300891113/). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес- сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Результаты деятельности |
| |  | | --- | | **Гражданско-патриотическое воспитание** | | - еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Гимна РФ;  - еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»;  - создана первичная ячейка РДДМ;  -вступление обучающихся в ряды «Юнармии»;  -празднование освобождения Смоленщины и г.Ярцево от немецко-фашистских захватчиков;  -благоустройство воинского захоронения (ежемесячно)  - организация экскурсий в музеи города;  - участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ )  - участие в киноуроках;  - урок памяти «80-летие подвига Зои Космодемьянской»;  - уроки памяти «Без срока давности»;  - акция памяти «Блокадный хлеб»;  - акция «Свеча Памяти»;  - акция «Окна Победы»;  - акция «Письма солдату»;  - акция «Посылка солдату»;  - акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека;  - благотворительная акция «Красная ленточка»;  - акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»;  - участие в интеллектуально-игровой эстафете «Гагаринские старты-2023»;  - участие в фестивале «Молодые Герои Смоленской области» ;  - участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»;  - районная акция «Письмо ветерану» (2 место);  краеведческий конкурс «Смоленск-город ключ» (Диплом 1 степени);  - региональный конкурс «И будет помнить вся Россия» (Дипломы 1 степени);  - конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (1 место,сертификаты участников); |
| **Духовно-нравственное воспитание** | выездные экскурсии по изучению родного края;  - кружок «Краеведение»;  -участие в весенней Неделе Добра;  - поздравление с праздниками;  -олимпиада «Географические открытия» (сетификат); |
| **Эстетическое воспитание** | - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, и т.п.) к 1 сентября, дню учителя, к Новому году, 8 марта, 9 Мая.  -размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников.  -Смотр-конкурс школьных хоров и ансамблей, посвящённый 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков(2 место) |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | организована запись в кружки и секции по интересам;  - работа ШСК «Лидер»;  - проведена школьная спартакиада;  - прошли Дни здоровья;  - день бегуна;  -участие обучающихся школы в спортивных мероприятиях различного уровня;  - спартакиада школьных лиг по комплексу ГТО 3 степени (2 место);  -участие в муниципальной акции «Спорт против наркотиков спортивной игре «Веселые старты»;  -участие в XIII Сельской спартакиаде среди обучающихся Ярцевского района(1 место по ОФП, 2 место по ГТО)  участие в районном легкоатлетическом кроссе(1 место)  - региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (3 место); |
| **Трудовое**  **воспитание** | введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов (основной уровень);  - введен курс «Россия- мои горизонты»;  - участие в проекте «Билет в будущее»;  - организация занятий по ППП;  - участие в неделе финансовой грамотности;  - участие в онлайн-уроках ПроеКТОрии;  - участие в онлайн-уроках Шоу профессий;  - участие в акции «Всероссийский предпринимательский урок»;  - проведение бесед и классных часов по профориентации;  -оформлен постоянно действующий стенд по профессиональной ориентации обучающихся;  -участие в субботнике по благоустройству территории возле школы;  - выращивание рассады для школьных клумб;  - взаимодействие с предприятиями и организациями города;  - конкурс лучших практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (Диплом 3 степени); |
| **Экологическое воспитание** | - участие в акции «Спасём зимующих птиц»;  - участие в акции «Покормите птиц зимой»;  - участие в экологическом субботнике «Зелёная Россия»;  - проведены экологические уроки;  - участи в сборе макулатуры;  - участие в акции «Добрые крышечки»;  - активное участие в весеннем озеленении и благоустройстве территории школы;  - региональный конкурс экологических рисунков (2 место);  - конкурс «Ёлка Эколят-Молодых защитников природы» (2 место);  - экологический диктант;  - конкурс «Экология России» (Дипломы 1,2, 3 степени);  - олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (1 место);  - экологическая операция «наши любимые питомцы» (3 место);  - экологическая операция «Ёлочка» (2 место);  - Конкурс творческих работ «Защитим озоновый слой и климат Земли»( 1 место) |
| **Ценности**  **научного познания** | совместные мероприятия с инспекторами ОГИБДД и ОВД МО «Ярцевский»;  -общешкольные и классные родительские собрания;  - практические занятия в начальной школе «Знай свои права и обязанности»;  - рейды классных руководителей и социального педагога в трудные и неблагополучные семьи;  - мероприятия по безопасности работы в сети Интернет и предотвращению суицидального поведения среди подростков;  - мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом;  - мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом;  -участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте;  - участие в конкурсах различного уровня. |

**1.4.1. Структура модуля дополнительного образования**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса ВД | Тип занятий(р-регулярные,нр-нерегулярные) |
| |  | | --- | | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | | «Подвижные игры»  «Планета загадок» | Р  р |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Волшебная кисточка»  «Умелые ручки»  «Театральные фантазии»  «Разговор о важном» | Р  Р  Р  р |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов | Объединение «Волонтёрский отряд» | Р |

**1.5. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование органа** | | **Функции** | |
| Директор | | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное  расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | |
| Управляющий совет | | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | |
| Педагогический | | Совет осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного * процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических * работников; * координации деятельности методических объединений | |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:   * гуманитарных дисциплин; * естественно-научных и математических дисциплин; * объединение педагогов начального образования.   В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.  В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится. | |

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Михейковской СШ созданы условия для получения современного качественного образования:

1. обеспечивающего возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями;
2. позволяющего сформировать ключевые компетенции и качественные (личностные, предметные и метапредметные) характеристики нового образовательного результата;
3. дающего возможность для формирования социально-контекстных характеристик субъектов образовательного процесса.

Стабильно высокие результаты по реализации государственной политики в области образования достигаются благодаря целенаправленной работе и использованию имеющихся ресурсов: нормативно-правового, информационного, технологического (образовательных технологий, особенно ИКТ), кадрового, материально-технической базы и др.

**1.6. Качество предоставления образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество  обучающихся | Успевают на 5 | Успевают на 4 и5 | Не успевают | Имеют одну 3 | % успеваемости | % качества |
| 1-4 классы | **35** | **1** | **6** | **0** | **4** | **100** | **41** |
| 5-9 классы | **54** | **4** | **14** | **0** | **7** | **100** | **34** |
| 10-11 классы | **13** | **0** | **4** | **0** | **1** | **100** | **31** |
| Всего по школе | **102** | **5** | **24** | **0** | **12** | **100** | **36** |

**Выводы:** В течение года проводилась работа над совершенствованием содержания образования. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию

и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные

знания, решена. Учебный план 2023 -2024 учебного года выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс.

Значительное снижение качества на уровне среднего общего образования. Низкий показатель качества ЗУН объясняется рядом причин:

-падением интереса к учению в среднем звене;

-недостаточной сформированностью у учащихся мотивации учебной деятельности;

-сложностью отдельных предметов ;

-недостаточным использованием разноуровневой дифференциации при организации учебного процесса;

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году повысилось-3 обучающихся (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на  «5», было 2 обучающихся),

**1.6.1.ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация ставила своей целью установление соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся за учебный год требованиям федеральных учебных программ по предметам и федеральному государственному образовательному стандарту и была направлена на решение задач получения объективной информации для подготовки решения педсовета о переводе обучающихся в следующий класс, осуществление прогноза на государственную итоговую аттестацию, определение перспектив индивидуальной работы с обучающимися.

Промежуточная аттестация по итогам года проводилась в разных формах: контрольная работа, тестирование, защита проекта, выполнение творческих заданий.

Промежуточную аттестацию по итогам года прошли успешно все обучающиеся. Неудовлетворительных результатов у обучающихся нет и, соответственно, у обучающихся нет академических задолженностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Успев.** | **Качест.** | **Форма пров.** |
| Русский язык | 1 | Пятницкая В.Н. | 100осв. |  | Тест |
| 2 | Петрушкина Т.Л | 100 осв. |  | Диктант с грамматическим заданием |
| 3 | Курятова О.Л. | 100 | 42 | Диктант с грамматическим заданием |
| 4 | Сильченкова С. | 100 | 78 | Диктант с грамматическим заданием |
| 5 | Пятницкая В.Н. | 100 | 75 | Диктант с грамматическим заданием |
| 6 | Вахрушева И.Н. | 100 | 75 | Комб. к/раб. |
| 7 | 100 | 36 | Тест |
| 8 | 100 | 33 | Комб. к/раб. |
| 9 | Вахрушева И.Н.  . | 100 | 31 | Тест |
| 10 | 100 | 100 | Комб. к/раб. |
| 11 | 100 | 67 | Тест |
| Литературное чтение  Литература | 1 | Пятницкая В.Н | 100 осв |  | Конт.раб |
| 2 | Петрушкина Т.Л | 100осв. |  | Конт.раб |
| 3 | Курятова О.Л. | 100 | 42 | Конт.раб |
| 4 | Сильченкова С.С | 100 | 100 | Комб. к/раб. |
| 5 | Пятницкая В.Н. | 100 | 75 | Конт. раб. |
| 6 | Курносова И.Ю. | 100 | 25 | Тест |
| 7 | Вахрушева И.Н.  . | 100 | 36 | Комб. к/раб. |
| 8 | 100 | 47 | Комб. к/раб. |
| 9 | 100 | 23 | Комб. к/раб. |
| 10 | 100 | **89** | Комб. к/раб. |
| 11 | 100 | 67 | Комб. к/раб. |
| Английский яз. | 2 | Курносова И.Ю | 100 | 66 | Тест |
| 3 | Ткачук А.В | 100 | 55 | Конт.раб |
| 4 | Ткачук А.В | 100 | 88 | Конт.раб |
| 5 | Ткачук А.В | 100 | 62 | Конт.раб |
| 6 | |  | | --- | | Курносова И.Ю. | | 100 | 34 | Тест |
| 7 | 100 | 18 | Тест |
| 8 | 100 | 19 | Тест |
| 9 | Ткачук А.В | 100 | 30 | Тест |
| 10 | 100 | 100 | Конт.раб |
| 11 | Курносова И.Ю. | 100 | 67 | Тест |
| Немецкий яз | 10 | Архипова Л.С. | 100 | 100 | Конт. раб. |
| Математика  Алгебра  Геометрия  Вероятность и статистика | 1 | Пятницкая В.Н | 100осв. |  | Конт. раб. |
| 2 | Петрушкина Т.Л. | 100 осв. |  | Конт. раб. |
| 3 | Курятова О.Л. | 100 | 58 | Конт. раб. |
| 4 | Сильченкова С.С. | 100 | 67 | Комб. к/раб. |
| 5 | Азарова Л.В. | 100 | 50 | Конт. раб. |
| 6 | Ермолова Л.В. | 100 | 58 | Конт. раб. |
| 7 | А.100 | 64 | Конт. раб. |
| Г.100 | 55 | Комбинир.конт. раб. |
| В.и С  100 | 73 | Конт. раб. |
| 8 | Азарова Л.В. | А.100 | 31 | Конт. раб. |
| Г. 100 | 31 | Комбинир.конт. раб. |
| В.и.С. 100 | 69 | Конт. раб. |
| 9 | Ермолова Л.В. | А.100 | 23 | Конт. раб. |
| Г. 100 | 31 | Конт. раб. |
| В.и С.  100 | 54 | Конт. раб. |
| 10 | Азарова Л.В. | А. 100 | 67 | Конт. раб. |
| Г.100 | 89 | Контр. раб. |
| В и С | 78 | Контр. раб. |
| 11 | 100 | 67 | Конт. раб. |
| Физика | 7 | Лавнюженков С.П. | 100 | 9 | Конт. раб. |
| 8 | 100 | 25 | Конт.раб. |
| 9 | 100 | 8 | Конт.раб. |
| 10 | 100 | 56 | Конт.раб. |
| 11 | 100 | 67 | Конт.раб. |
| Информатика | 7 | Лавнюженков С.П. | 100 | 53 | Тест |
| 8 | 100 | 40 | Тест |
| 9 | 100 | 54 | Тест |
| 10 | 100 | 67 | Тест. |
| 11 | 100 | 100 | Тест |
| История | 5 | Короткая Н.Г. | 100 | 37,5 | Комб. к.р |
| 6 | 100 | 75 | Комб. к.р |
| 7 | 100 | 55 | Комб. к.р |
| 8 | Короткая Н.Г. | 100 | 53 | Комб. к.р |
| 9 | 100 | 54 | Комб. к.р |
| 10 | 100 | 100 | Комб. к.р |
| 11 | 100 | 67 | Комб. к.р |
| ОДНКР | 5 | Короткая Н.Г. | 100 | 100 | Тест |
| 6 | 100 | 92 | Тест |
| История пр. культ. | 8 | Короткая Н.Г. | 100 | 60 | Тест |
| Обществознание | 6 | Короткая Н.Г. | 100 | 83 | Комб. к.р |
| 7 | 100 | 55 | Комб. к.р |
| 8 | 100 | 40 | Комб. к.р |
| 9 | 100 | 23 | Комб. к.р |
| 10 | 100 | 100 | Комб. к.р |
| 11 | 100 | 67 | Комб. к.р. |
| География | 5 | Богданов К.А. | 100 | 100 | Тест |
| 6 | 100 | 75 | Тест |
| 7 | 100 | 45 | Тест |
| 8 | 100 | 43 | Тест |
| 9 | 100 | 62 | Тест |
| 10 | 100 | 100 | Тест |
| 11 | 100 | 100 | Тест |
| Окружающий мир | 1 | Пятницкая В.Н. | 100 осв. |  | Тест |
| 2 | Сильченкова С.С. | 100 осв. |  | Контр. раб. |
| 3 | Курятова О.Л. | 100 | 42 | Контр. раб. |
| 4 | Сильченкова С.С. | 100 | 100 | Контр. раб. |
| Биология | 5 | Чурнасова М.А. | 100 | 75 | Контр. раб. |
| 6 | 100 | 58 | Контр. раб. |
| 7 | 100 | 38 | Контр. раб. |
| 8 | 100 | 40 | Контр. раб. |
| 9 | 100 | 15 | Контр. раб. |
| 10 | 100 | 78 | Контр. раб. |
| 11 | 100 | 67 | Контр. раб. |
| ОБЖ |  | | | |  |
| 8 | Архипова Л.С. | 100 | 100 | Тест |
| 9 | 100 | 93 | Тест |
| 10 | 100 | 100 | Тест |
| 11 | 100 | 100 | Тест |
| Химия | 8 | Рященко Г.И. | 100 | 38 | Конт. раб. |
| 9 | 100 | 38 | Конт. раб. |
| 10 | 100 | 56 | Конт. раб. |
| 11 | 100 | 67 | Конт. раб. |
| Музыка | 1 | Пятницкая В.Н. | 100 осв. |  | Тест |
| 2 | Петрушкина Т.Л. | 100 осв. |  | Контр.раб |
| 3 | Курятова О.Л. | 100 | 100 | Контр.раб |
| 4 | Сильченкова С.С. | 100 | 100 | Контр.раб |
| 5 | Петрушкина Т.Л. | 100 | 100 | Тест |
| 6 | 100 | 100 | Тест |
| 7 | 100 | 89 | Тест |
| 8 | 100 | 100 | Тест |
| ИЗО | 1 | Полякова М.Н. | 100 осв. |  | Тест с практическим заданием |
| 2 | Полякова М.Н. | 100 осв. |  | Тест с практическим заданием |
| 3 | Полякова М.Н. | 100 | 100 | Тест с практическим заданием |
| 4 | Сильченкова С.С. | 100 | 100 | Контр. раб. |
| 5 | Полякова М.Н. | 100 | 100 | Тест с практическим заданием |
| 6 | 100 | 100 | Тест с практическим заданием |
| 7 | 100 | 100 | Тест с практическим заданием |
| 8 | 100 | 100 | Тест с практическим заданием |
| Физическая культура | 1 | Пятницкая В.Н. | 100 осв. |  | Тест |
| 2 | Лавнюженков С.П. | 100 осв |  | тест |
| 3 | Лавнюженков С.П. | 100 | 100 | Тест |
| 4 | Сильченкова С.С. | 100 | 100 | Контр. раб. |
| 5 | Лавнюженков С.П. | 100 | 88 | Тест |
| 6 | Трофименкова Н.Д. | 100 | 100 | Конт. раб |
| 7 | Лавнюженков С.П. | 100 | 91 | Тест |
| 8 | Лавнюженков С.П. | 100 | 93 | Тест |
| 9 | Трофименкова Н.Д. | 100 | 92 | Конт. раб. |
| 10 | 100 | 100 | Конт. раб. |
| 11 | 100 | 100 | Конт. раб. |
|  | | | | | |
| Технология | 1 | Пятницкая В.Н. | 100 осв. |  | Тест |
| 2 | Полякова М.Н | 100 осв. |  | Тест с практическим заданием |
| 3 | Полякова М.Н | 100 | 100 | Тест с практическим заданием |
| 4 | Сильченкова С.С. | 100 | 100 | Контр. раб. |
| 5 | Полякова М.Н. | 100 | 100 | Тест с практическим заданием |
| 6 | 100 | 100 | Конт. раб. |
| 7 | 100 | 100 | Конт. раб. |
| 8 | 100 | 100 | Конт. раб. |
| Астрономия | 11 | Лавнюженков С.П. | 100 | 67 | Тест |
| ОРКСЭ | 4 | Сильченкова С.С | 100 осв. |  | Тест |
| Право | 11 | Короткая Н.Г. | 100 | 100 | Комб.конт. раб. |
| Практикум по математике | 11 | Азарова Л.В. | 100 | 100 | Конт. раб. |
| Практикум по математике | 10 | Азарова Л.В. | 100 | 78 | Конт. раб. |
| Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку | 11 | Вахрушева И.Н. | 100 | 89 | Сочинение в формате ЕГЭ |

Промежуточная аттестация по итогам года проводилась в разных формах: контрольная работа, тестирование, защита проекта, выполнение творческих заданий.

Промежуточную аттестацию по итогам года прошли успешно все обучающиеся. Неудовлетворительных результатов у обучающихся нет и, соответствено, у обучающихся нет академических задолженностей.

В ходе анализа результатов промежуточной аттестации были также выявлены недостатки,

недоработки в процессе обучения уч-ся:

1. ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
2. наблюдается расхождение показателей качества знаний между годовыми и оценками промежуточной
3. аттестации по многим предметам, что  может указывать  на :

* несбалансированность контрольно-измерительных материалов;
* несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям
* стандарта образования;
* недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам
* четверти,  учебного года учителями-предметниками;
* недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного учителям-предметникам следует совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.

***.6.2..Результаты государственной итоговой аттестации***

***за курс среднего общего образования***

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 / 2024 учебного года проведена на

основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального,

муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и

оформлены по уровням поступившей информации. Папка с документами пополнялась в течение

учебного года. Нормативно-распорядительные документы рассматривались периодически на

совещаниях , педсоветах.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, документами

департамента образования Смоленской области были составлены: план подготовки и план контроля

за подготовкой к ГИА. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

* нормативно-правовое;
* информационное;
* аналитическое;

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9 и 11кл

классов к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего и основного общего

образования. Результаты контрольно – инспекционной деятельности изложены в аналитических

справках, обсуждены на совещаниях при директоре и заседаниях педагогического совета, по их

результатам

были приняты управленческие решения.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

* Итоги подготовки к ГИА выпускников 2024года.
* Допуск выпускников к ГИА в 2024 году.

На административных и оперативных совещаниях, , заседаниях МО рассматривались вопросы:

* Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих
* порядок проведения ГИА .
* Тестовые технологии. Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности .
* Правила заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ .

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА .

Помощь в информационном сопровождении выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд « ГИА -2024 ». Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести до участников образовательных отношений.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ изложены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещенных уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня ЗУН обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 и 11 классов.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

* базы данных «ОГЭ – 2024 г- 9 класс»; данных «ЕГЭ – 2024 г- 11 класс»;
* школьного сайта
* электронной почты [mik1805@yandex.ru](mailto:mik1805@yandex.ru)

В 2023-2024 уч. году в школе в 11 классе обучалось 3 обучающихся.

**Результаты сдачи экзаменов обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Ф.И. обуч. | Математика  (проф.) | | Математика  (баз.) | | Русский яз. | |  | Литература | | Английский язык | |  | | Физика |
| Минимальный балл | | | | | | | | | | | | | |
| ***27*** | ***3*** | | ***24*** | |  | | ***45*** |  | |  | | ***22*** | |
| 1. | Алферова Римма |  | 5 | | 94 | |  | | 84 | 82 | |  | |
| 2. | Грохов Никита | 82 |  | | 91 | |  | |  |  | | 61 | |
| 3. | Куприенко Денис |  | 3 | | 48 | |  | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол.  вып.  **11кл**  сдав.  ЕГЭ | Итоговая отметка (человек) | | | Результат ЕГЭ  человек | | | |
| **3** | **4** | **5** |  |  |  |  |
| Русский яз | 3 | 1 | - | 2 | 0-23б.  0 | 24-59б  1 | 60-79б  0 | 80-100  2 |
| Математика (профильная) | 1 | - | - | 1 | 0-26б  0 | 27-59б  0 | 60-79б  0 | 80-100  1 |
| Математика (базовая) | 2 | 1 | - | 1 | «2»-0 | «3»-1 | «4»-0 | «5»-1 |
| Литература | 1 | - | - | 1 | 0-41б  0 | 42-59б  0 | 60-79б  0 | 80-100  1 |
| Английский язык | 1 | - | - | 1 | 0-35б  0 | 36-59б  0 | 60-79б  0 | 80-100  1 |
| Физика | 1 | - | - | 1 | 0-35б  0 | 36-59б  1 | 60-79б  1 | 80-100  0 |

Следует отметить, что результаты ЕГЭ не по всем предметам оказались выше прошлого года: по русскому языку (73б. /94б..), по профильной математике выше ( 72б./ 82б.), по физике выше

( 56,5б/61б.). В целом, анализируя результаты экзаменов, следует отметить, что полученные результаты предполагались, были ожидаемы ( Алферова Римма и Грохов Никита получили золотые медали). Учителя в течение года уделяли максимум внимания всем выпускникам (их было немного и, понятно, что практически на каждом уроке велась индивидуальная работа с ними).

Нужно отметить добросовестную кропотливую работу учителей: математики Азаровой Л.В., учителя русского языкаВахрушевой И.Н. Ведь учителям русского языка и математики приходится готовить всех обучающихся к итоговой аттестации.

**1.6.3.Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX класса в 2023 – 2024 учебном году.**

В 2023-2024 уч. году в школе в 9 классе обучалось 13 обучающихся.

Решением педагогического совета школы от 17 мая 2024г. протокол № 7 все были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускники 9класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамены по выбору.

**Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной общей школы за 3 года по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022уч.год**  **(кач/усп)** |  | **2022-**  **2023уч.год**  **(кач/усп)** | 2023-2024 уч.год  (кач/усп) |
| Русский язык | 100/100 |  | 61,5/92 | 38/92 |
| Математика | 75/100 |  | 69/100 | 92/100 |

**Рейтинг предметов по выбору**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся, выбравших предмет |
| Обществознание | 13 |
| География | 12 |
| Физика | 1 |

**Результаты сдачи экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | получили | | | | Средняя оценка | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Математика | 13 | 0 | 12 | 1 | - | 3,9 | Ермолова Л.В. |
| Русский яз. | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 | 4 | Вахрушева И.Н. |
| Обществознание | 13 | - | 2 | 10 | 1 | 3,5 | Короткая Н.Г. |
| География | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3,5 | Богданов К.А. |
| Физика | 1 | - | 1 | - | - | 4 | Лавнюженков С.П. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Всего учащихся,  сдававших экзамен | Подтвердили на ГИА  оценки учебного года | | Повысили на ГИА  оценки учебного года | | Понизили на ГИА  оценки учебного года | |
| Количество | % | количество | % | количество | % |
| 9 | Математика | 13 | 4 | 31 | 9 | 70 | 0 | 0 |
| 9 | Русский язык | 13 | 8 | 61,5 | 3 | 23 | 2 | 15 |
| 9 | Обществознание | 13 | 7 | 54 | 2 | 15 | 4 | 31 |
| 9 | География | 12 | 6 | 50 | 1 | 8 | 5 | 42 |
| 9 | Физика | 1 | - |  | 1 | 100 | - | - |

Как видно из таблиц не все девятиклассники успешно сдали все экзамены ( Ковалев А по двум предметам: русский язык, обществознание имеет неудовлетворительный результат и Андрианова А. имеет неудовлетворительный результат по географии) . Результаты экзаменов свидетельствуют о том, что не все выпускники подтвердили свои годовые оценки по географии ( 5 обучающихся), обществознанию ( 4 обучающихся), физике, почти все подтвердили и даже повысили по математике ,по русскому языку( за исключением одного обучающегося) . Есть обучающиеся которые получили более высокий результат по русскому языку, математике, обществознанию.

В целом получение таких результатов стало возможным следствием того, что:

* учебный план был составлен с учетом запросов обучающихся и их родителей и сохранял в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, было увеличено число часов по русскому языку, математике, физике. Усилена роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся.
* В школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика.
* Повысился уровень методической работы как по форме, так и по содержанию, что способствовало повышению уровня методической грамотности каждого педагога.

**Основные выводы, сделанные в результате анализа итогов государственной итоговой аттестации выпускников**

* имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
* совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
* подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
* совершенствовалась система контроля выполнения учебных программ путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
* повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

**Общие выводы по анализу результатов государственной итоговой аттестаци**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов школа руководствовалась Порядком и правилами о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ, разработанным Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами Министерством Смоленской области по образованию и науке, отдела образования Администрации Ярцевского района. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня ЗУН обучающихся.

**Основные выводы, сделанные в результате анализа итогов государственной итоговой аттестации выпускников**

* имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
* совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
* подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
* совершенствовалась система контроля выполнения учебных программ путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
* повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

**1.6.4.Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Ежегодно в сентябре- октябре проводился **школьный тур предметных олимпиад** с целью:

* поддерживать и развивать познавательные интересы обучающихся;
* выявлять наиболее подготовленных учеников, имеющих особые способности и склонности к предметам.

В истекшем учебном году в школьном этапе олимпиад приняли участие 34обучающихся. ( 46% от обучающихся 4-11 классов).

В ходе проведения Iтура (школьного этапа) олимпиады были проведены по большинству предметов. Не были только проведены олимпиады по биологии, химии, географии, астрономии. По результатам школьного этапа призерами оказались 13школьников, победителями- 16 школьников. Всего участников - 34 (46% от обучающихся 4-11 классов).

Из них приняли участие в олимпиаде:

По предметам: 13 об-ся – русский яз., 9 об-ся – математика , 5 об-ся – физика, английский язык-13 об-ся, 8 об-ся – ОБЗР, 8 об-ся – физическая культура, 9 об-ся – труд, 12об-ся – история, информатика-1об-ся

Наиболее активными участниками школьного этапа олимпиады были: Поляков Н.( 11кл.) был участником 3 олимпиад, Ковалев С. ( 8кл.) -4 олимпиад,, Ходанова А., Тимофеев Д, Аржавкин Д( 5кл)-5 олимпиад.

**1.8.1.Востребованность выпускников школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень ООО** | |
| |  | | --- | | Всего выпускников | | 13 |
| Продолжили обучение на уровне СОО в МБОУ Михейковской СШ | 2 |
| Поступила в СУЗы | 11 |
| Работают |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень СОО** | |
| Всего выпускников | 3 |
| Поступили в ВУЗы | 1 |
| Поступили в СУЗы | 1 |
| Работают | 0 |
| Не работают и не учатся | 0 |
| Армия | 1 |

**1.9.Кадровая укомплектованность. 1.9.1.Администрация школы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Специальность | Педагогический стаж | Административный стаж |
| Петрушкина Т.Л. | директор | Учитель начальных классов | 45 | 19 |
| Курятова О.Л. | Зам директора по УВР | Учитель начальных классов | 30 | 2 |
| Азарова Л.В. | Зам.директора по ВР | Учитель математики | 33 | 16 |

**1.9.2.Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж | Количество(%) |
| До 5 лет | 1/5% |
| До 10 лет | 3/16% |
| До 20 лет | 3/16% |
| Более 20 лет | 11/63% |

**1.9.3.Распределение педагогов по категориям**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество(%) |
| Без категории | 2 |
| Первая | 2 |
| Высшая | 14 |

**1.9.4.Аттестация педагогов и администрации за 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет или должность | Категория по аттестации | Категория после аттестации |
| Архипова Л.С. | Учитель немецкого языка | высшая | высшая |
| Ермолова Л.В. | Учитель математики | высшая | высшая |
| Трофименкова Н.Д. | Учитель физической культуры | первая | высшая |
| Клименкова Е.Н. | Учитель биологии | первая | первая |

**1.9.5.Курсовая подготовка за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Форма курсовой подготовки | Кол-во часов |
| Петрушкина Т.Л. | Реализация требований обновленных фгосноо ФГОС НОО, ООО, СОО, | 36 |
| Петрушкина Т.Л. | Проектирование работыс младшими школьниками по изучению родного края | 36 |
| Курятова О.Л. | Проектирование работыс младшими школьниками по изучению родного края | 36 |
| Сильченкова С.С | Проектирование работыс младшими школьниками по изучению родного края | 36 |
| Пятницкая В.Н. | Проектирование работыс младшими школьниками по изучению родного края | 36 |
| Азарова Л.В. | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. | 36 |
| Вахрушева И.Н. | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. | 36 |
| Петрушкина Т.Л. | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. | 36 |
| Полякова М.Н. | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. | 36 |
| Лавнюженков С.П. | Робототехника и основы интернета вещей | 36 |

1.9.6.**Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса(мероприятия) | Ф.И.О. педаг.работника,длжность | Статус(участник, победитель, призер, лауреат) |
| Единый методический день  « Изготовление гобелена» | Полякова М.Н.-учитель труда и ИЗО | сертификат участника |
| Единый методический день  «Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира» ( мастер-класс) | Сильченкова С.С..-учитель начальных классов | сертификат участника |
| Районный фестиваль хоров и ансамблей «Счастливое детство» | Петрушкина Т.Л.-учитель начальных классов | лауреат 2 степени |
| Районный конкурс детских творческих работ  и методических материалов  «Память звенит в душе», посвященном  Дню Победы | Курятова О.Л. | победитель 2 место |

**1.9.7.Публикации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.педагога | |  | | --- | | Название печатного издания или сайта | | Название публикации |
| Петрушкина Т.Л. | https://infourok.ru/user | «Экологизация учебного процесса в начальной школе»  «Программа воспитания и социализации обучающихся начальной школы»  Программа внеурочной деятельности «Экология.Первые шаги»  19 публикаций |
| Курятова О.Л. | https://infourok.ru/user | 15 публикаций |
| Полякова М.Н. | https://infourok.ru/user | 12 публикаций |
| Короткая Н.Г. | Министерство науки и высшего образования ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» | «Организация антрелигиозной пропаганды на Смоленщине во второй половине 1920 годов.» |

**1.9.8.Материально-техническая база**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | общая площадь |
| Всего учебных помещений,используемых в образовательной деятельности | 18 | 1210 кв.м |
| В том числе: |  |  |
| учебные кабинеты | 15 | 729,8 кв.м |
| историко-краеведческий музей |  | 30,2 кв.м |
| спортивный зал |  | 125,5 кв.м |
| Центр естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» | 3 | 103,2 кв.м |
| библиотека | 1 | 59,2 |

**2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1. | |  | | --- | | Общая численность обучающихся | | 102 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 35 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 54 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 40/52% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 |
| 1.8. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 78 |
| 1.9. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | 82 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/16% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 52/58% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 49/44% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3. | Муждународного уровня | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных  предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/88% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических !/работников, имеющих высшее образование педагогической  направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/88% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/11% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/11% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена  квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/88% |
| 1.29.1. | Высшая | 13/76% |
| 1.29.2 | Первая | 1/5% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | 2/11% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 16/89% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/44% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/56% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 2 | **Инфраструктура** | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | есть |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 111/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,3 кв.м |

**3. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, нормативно-правовой базой.

2. Школа стабильно функционирует в режиме развития.

3. Образовательная организация предоставляет качественное образование, воспитание

и развитие в безопасных, комфортных условиях, учитывая возможности каждого обучающегося.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

5. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и

внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в

олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

9. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия.

10. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются на различных уровнях.

*Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*Михейковской средней школы*

*Протокол № 7 от 15.04.2024*

Утверждено приказом (Приказ № 38 от 15.04.2024)