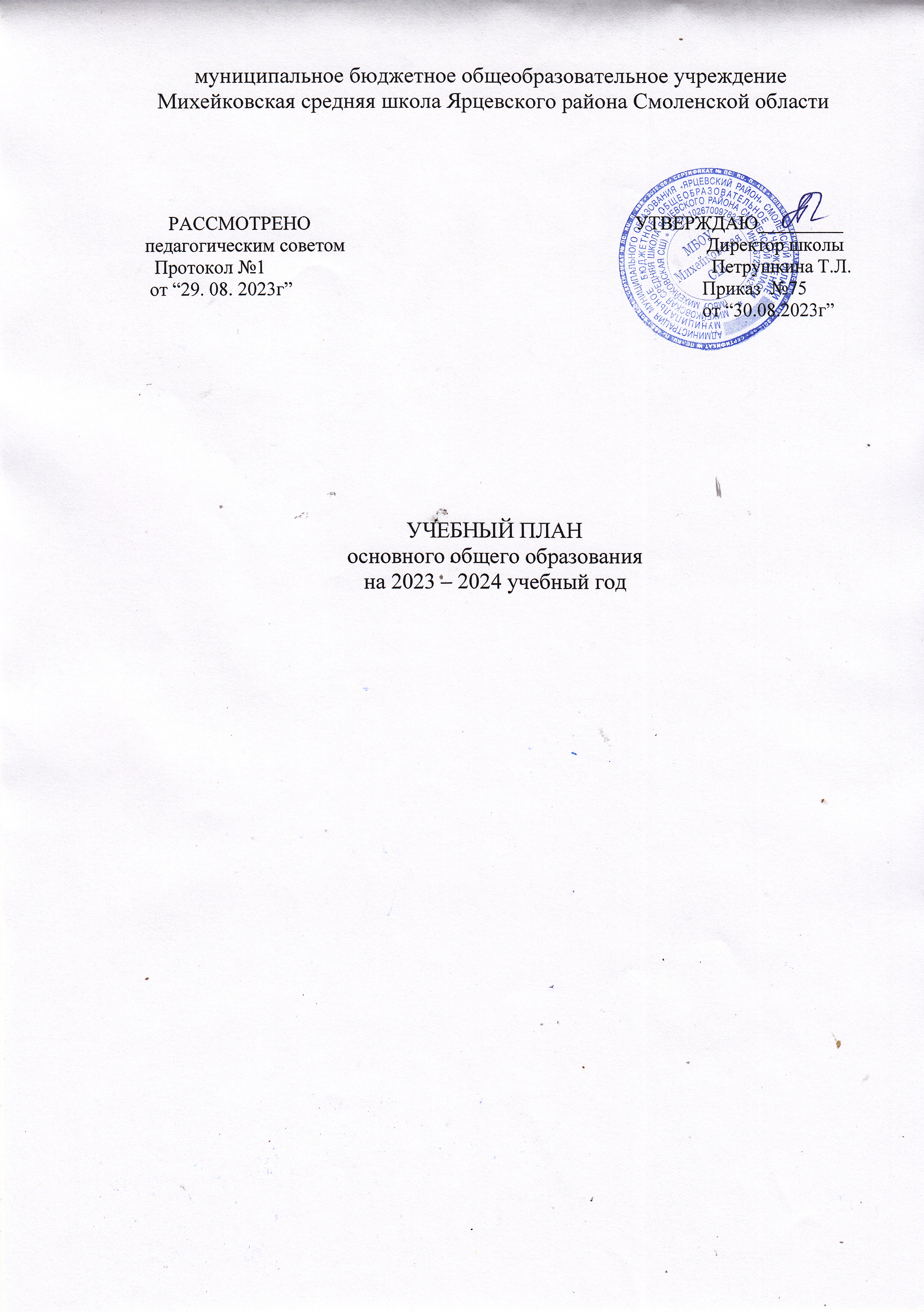
Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михейковская средняя школа Ярцевского района Смоленской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.



Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михейковская средняя школа Ярцевского района Смоленской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михейковская средняя школа Ярцевского района Смоленской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Учебный план МБОУ Михейковской СШ

● обеспечивает реализацию ФГОС ООО и ФОП ООО;

* определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности с учётом специфики реализуемых образовательных программ;

●фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы;

●определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;

●формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план основного общего образования (далее ООО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и

«Второй иностранный язык» включаются в учебный план при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность учебного года | 5-9 классы | 34 учебные  недели |
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 5 класс | 29 часов |
| 6 класс | 30 часов |
| 7 класс | 32 часа |
| 8-9 классы | 33 часа |
| Продолжительность учебного занятия  для обучающихся, не более | 5-9 класс | 40 минут |
| Продолжительность выполнения домашнего задания, не более | 5 классы | 2 часа |
| 6-8 классы | 2,5 часа |
| 9 классы | 3,5 часа |
| Учебная нагрузка | 5-6 классы | 6 уроков |
| 7-9 классы | не более 7  уроков |

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058

академических часов и более 5848 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнатики не менее 2 минут.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений***, включая направления внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** представлена ***предметными областями***: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»,

«Естественно-научные предметы». «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участникам образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой

системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической

социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить

* получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
* формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
* осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом,
* способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и
* познавательному развитию;
* формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения язы-

ков;

* обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких

результатов при изучении других учебных предметов.

В предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются учебные предметы: русский язык, литература.

*Учебный предмет «Русский язык»* изучается в 5 классе 5 часов в неделю; 170 часов в год),в 6 классе изучается 6 часов в неделю 204 часа в год, в 7 классе – 4 часа; 136 часов в год),в 8 классе – 3 часа; 136 часов в год. В 9 классе – 3 часа; 102 часа в год.

*Учебный предмет «Литература»* изучается в 5,6,9 классе 3 часа в неделю; 102 часа в год в каждом классе), в 7-8 классе 2 часа в неделю;68 часов в год в каждом классе.

В предметной области **«Иностранный язык**» изучается английский язык.

*Учебный предмет «Иностранный язык»* изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю; 102 часа в год в каждом классе.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями

решения учебных задач; повышают функциональную математическую грамотность; получают

представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

*Учебный предмет «Математика»* изучается в 5-6 классе 5 часов в неделю; 170 часов в год),

*Учебный предмет «Алгебра»* изучается в 7-9 классе 3 часа в неделю; 102 часа в год в каждом классе.

*Учебный предмет «Геометрия»* изучается в 7-9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

*Учебный предмет «Вероятность и статистика»* изучается в 7-9 классе 1 часа в неделю (34 часов в год в каждом классе).

*Учебный предмет «Информатика*» изучается с 7-9 классе 1 час в неделю, (34 часа в год в каждом классе).

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового само- сознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Кон- Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество

часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Учебный предмет «Обществознание»* изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе). Курс «Обществознание» позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры.

*Учебный предмет «География»* изучается в 5-6 классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 7-9 классе – 2 ч;68часов в год). Курс «География» в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО предусматривается по 1 часу в неделю в 5,6 классах, и 1 час в 8 классе на предмет История православной земли Смоленской (из части формируемой участниками образовательных отношений).

В предметной области **«Естественнонаучные предметы»** изучается у*чебный предмет*

*«Биология»* в 5,6, классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 7-9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). В 7 классе добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

*Учебный предмет «Физика»* изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе -3 часа (102 часа в год)

*Учебный предмет «Химия»* изучается в 8- 9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе)

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» углубляют знания обучающихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобрази- тельное искусство».

*Учебный предмет «Музыка»* изучается в 5- 8 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

*Учебный предмет «Изобразительное искусство»* изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе). В 8 классе -1 час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений.

Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

В предметной области **«Технология»** изучается: *учебный предмет «Технология»* в 5-7классе 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). в 8,9 классе 1 час в неделю (34 часа в год). В 9 классе предмет изучается с целью углублённого овладения способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда, профессионального самоопределения.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучается:

Учебный предмет «Физическая культура» в 5,6,7 по 3 часа в неделю (102часа в год в каждом классе.) В 8,9 классах 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучается в 8-9 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся, при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 3 часа в 5,6,7 классах (2 часа из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений и по 2 часа в 8 и 9 классах (третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 9 классе изучается курс «Подготовка к устному собеседованию» 0,5 часа.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в апреле – мае. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и

достижения результатов освоения образовательной программы; - соотнесение этого уровня с требованиями обновленными ФГОС НОО;

* оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы; - повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (5-9 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному пред- мету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

* выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления
* проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.
* выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды.

Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года. Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он по- лучил отметку не ниже удовлетворительной.

Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года**.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023/2024 учебный год

5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Михейковской средней школы

**реализующих ФГОС основного общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные пред-  меты  Классы | Количество часов в неделю | | | | |
| V | VI | VII | VIII | ӀX |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Введение в новейшую историю России |  |  |  |  | 0,5 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 |  |  |  |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  Физическая культура | | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Биология | |  |  | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | |  |  |  | 1 |  |
| ИПКЗСм | |  |  |  | 1 |  |
| Курс «Подготовка к устному собеседованию» | |  |  |  |  | 0,5 |
|  | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 28 | 30 | 32 | 33 | 33 |

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | контрольная  работа | Тест | контрольная работа | | тест | | | Тест |
| Литература | Тест | тест | тест | | Тест | | | Тест |
| Иностранный язык (Английский) | тест | тест | тест | | тест | | | тест |
| Математика | Контрольная  работа | Контрольная  работа | - | | - | | | - |
| Алгебра |  |  | Контрольная  работа | | Контрольная  работа | | | Комб.  контр. работа |
| Геометрия | - | - | Комб.контр работа | | Комб.контр.работа | | | Комб.контр.работа |
| Вероятность и ста-  тистика |  |  | тест | | Тест | | | Тест |
| Информатика |  |  | Тест | | Тест | | | Тест |
| История России | - | Тест | Тест | | Тест | | | тест |
| Всеобщая история | Тест | Тест | Тест | | Тест | | | Тест |
| Обществознание |  | Тест | Тест | | Тест | | | Тест |
| География | Тест | Тест | Тест | | Тест | | | Тест |
| Физика |  |  | Тест | | Тест | | | Тест |
| Химия |  |  |  | | тест | | | Тест |
| Биология | Тест | Тест | Тест | | Тест | | | Тест |
| Музыка | Тест | | | | | | | |
| Изобразительное  искусство | Тест | | | | | | | |
| Технология | Тест | | | | | | | |
| Основы безопасно-  сти жизнедеятельно- сти |  |  | |  | | тест | тест | |
| Физическая культу-  ра | Тест | Тест | | Тест | | Тест | Тест | |
| ОДНКНР | тест | тест | |  | |  |  | |
| ИПКЗСм |  |  | |  | | Тест |  | |
|  |  |  | |  | |  |  | |

**Внеурочная деятельность основного общего образования**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Внеурочная образовательная деятельность реализуется через регулярные и нерегулярные занятия: через работу классного руководителя, учителей-предметников, соцпедагога, педагога-организатора, ключевые общешкольные дела по реализации Рабочей программы воспитания.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы МБУК «ЯРЦБ» Михейковской сельской библиотеки и МБУК «ЯРЦКИ» филиал Михейковского сельского дома культуры.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся вне стен школы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

**План регулярных занятий по внеурочной деятельности основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | 9 |
| Разговоры о важном(1ч) | Разговоры о важном(1ч) | Разговоры о важном(1ч) | Разговоры о важном(1ч) | Разговоры о важном(1ч) |
| Магия творчества (3ч) | Овощеводство  (3ч) | Магия творчества  (3ч) | Овощеводство  (3ч) | Цветоводство  (3ч) |
|  | Профминимум программа «Россия – мои горизонты» (1ч) | Профминимум программа «Россия – мои горизонты» (1ч) | Профминимум программа «Россия – мои горизонты» (1ч) | Профминимум программа «Россия – мои горизонты» (1ч) |
| 4ч | 5ч | 5ч | 5ч | 5 ч |

**Направления внеурочной деятельности реализуется в том числе и через работу классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы работы |
|
| *Спортивно-оздоровительное* | Дни Здоровья, спортивные соревнования «Веселые старты», по теннису, пионерболу, конкурсы, проекты, презентации, буклеты, рисунки викторины по ЗОЖ, кл. часы о здоровье и профилактике вредных привычек |
| *Духовно-нравственное* | мероприятия «Я-гражданин России», народные праздники, игры, КВН, творческие дела |
| *Социальное* | Социальные акции и проекты, Весенняя Неделя добра, беседы по тематике: «Я и закон», мероприятия с социальными партнерами, мероприятия по профилактике правонарушений. |
| *Общеинтеллектуальное* | Дистанционные олимпиады и конкурсы различного уровня, мероприятия «Шаги к профессии» |
| *Общекультурное* | Экскурсии в г. Смоленск, посещение выставок, посещение музеев г. Смоленска, спектаклей в драмтеатре и камерном театре, мероприятий Дворца Культуры г.Ярцева, краеведческого музея г.Ярцева |