муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Михейковская средняя школа Ярцевского района Смоленской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена.**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сильченкова С.С./ФИОПротокол № 1 от « » августа 2024г. | **Согласована.**Заместитель директора школы по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Азарова/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | **Утверждена** приказом по школе №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

 «Подвижные игры»

2 класс

Учитель: ***Пятницкая Вера Николаевна***

 Квалификационная категория: ***высшая***

 **2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе авторской программы для младших школьников П.А. Киселёва, С.Б. Киселёва, Е.П. Киселёва «Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время».

***Основные цели курса:***

 1) популяризация подвижных игр;

 2) дать возможность каждому ребёнку побывать в движении, почувствовать своё тело;

 3) развитие мышечной активности;

 4) осознание необходимости заниматься спортом, развивать собственные физические возможности;

 5) формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья.

***Основные задачи курса:***

1) укреплять здоровье занимающихся, способствовать их правильному физическому развитию;

2) содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;

3) воспитывать у детей необходимые морально-волевые и физические качества;

4) прививать учащимся организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

***Личностные результаты*** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

***Метапредметные результаты***изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Предметные результаты**

***Обучающиеся научатся:***

* Применять правила техники безопасности во время проведения подвижных игр.
* Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
* Выполнять подвижные игры и эстафеты с бегом, прыжками, метаниями, соблюдая правила игр и безопасность.
* Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.
* Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр
* Излагать правила и условия проведения подвижных игр.
* Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.
* Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из подвижных игр.
* Знать и выполнять правила проведения подвижных игр на спортивной площадке

.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы  | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 11 |
| 2 | Подвижные игры | 8 |
| 3 | Эстафеты | 8 |
| 4 | Игры народов России | 7 |
|  | Итого | 34 |