

Содержание

1.Пояснительная записка

Актуальность

Отличительные особенности программы

Педагогическая целесообразность

Форма организации учебного процесса

2.Содержание учебного плана

Цель

Задачи

Планируемые результаты

3.Условия реализации программы

4.Учебный план

5.Календарный учебный график

6.Методическое обеспечение

7.Список литературы

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный цветовод» относится к естественнонаучной направленности.

Озеленение помещений в настоящее время получает все большее распространение. Растения в комнатах очищают воздух, повышают его влажность. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, т.к. растения его поглощают. Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в классах и коридорах. Озеленение улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума.

Работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементов ухода за ними, воспитание любви к живой природе. Через изучение взаимодействия человека с природой, обучающимся прививаются эстетические навыки, развивается эмоциональная сфера. Организация занятий кружка позволяет использовать личностно – ориентированный подход, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала обучающихся.

**Новизна программы** заключается в возможности получения систематизированных знаний, умений и навыков по выращиванию цветочно-декоративной рассады, уходу за комнатными цветами, размножению растений, разработке проектов для дизайна помещений, а также выявлению вредителей, болезней растений и мерам борьбы с ними.

**Актуальность**: программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, приобретение агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых форм растений, основ дизайна и элементов оформления садовых участков, интерьера дома, дачи, классной комнаты.

Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволять адаптироваться к проживанию в сельской местности.

**Отличительные особенности программы**: содержание программы направлено на формирование метапредметных компетенций и развития практических умений по выращиванию цветочно–декоративных культур, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы

Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая любимыми растениями окружающую среду, также знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, изучают видовой состав, учатся работать на земле, получать радость от создания уголка природы по своему вкусу.

Являясь частью системы дополнительного образования, программа призвана формировать систему специальных знаний, умений и навыков, способствовать разностороннему раскрытию индивидуальных способностей и интеллектуальному развитию обучающихся.

Форма организации учебного процесса : в процессе обучения по данной программе используются различные формы организации занятий:

 фронтальная (все обучающиеся одновременно выполняют одинаковую работу под руководством педагога);

 групповая (для выполнения работы, обучающиеся объединяются в группы в зависимости от уровня сформированных умений и навыков, взаимодействуя друг с другом);

 коллективная (обучающиеся выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь);

 индивидуальная (самостоятельная работа обучающегося при выполнении индивидуального задания). Особое внимание уделяется дифференцированному подходу.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 8 -10 лет. Данный возрастной этап это время овладения самостоятельными формами работы, познавательной активностью учащихся.

Срок освоения программы 1 год.

**Объем** материала данной программы рассчитан на 68 часов.

**Форма организации образовательного процесса:** очная.

**Формы аттестации/контроля.** Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы – творческие задания; выполнение творческих проектов, устный опрос, итоговая выставка работ.

**Виды занятий** по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции и беседы, практические работы, мастер-классы, самостоятельные работы, выставки детских работ.

**Режим занятий.** Количество часов в неделю - 2.

Занятия проводятся в определенные дни недели, согласованные с расписанием работы.

**Цели программы :** грамотное использование знаний, умений и навыков по вопросам содержания и разведения цветочно-декоративных и комнатных растений, использование их в озеленении пришкольного участка и интерьера школы.

**Задачи:**

1. Формирование понятия о биологических и морфологических особенностях цветочно-декоративных растений и их роли в жизни человека.

2. Развить интерес школьников к изучению мира цветочно-декоративных культур растений.

3. Научить правильно подбирать ассортимент цветочных растений , правильно размещать их в помещениях с определенным микроклиматом, правильно размещать цветочные культуры на УОУ.

4. Формирование практических умений по выращиванию цветочно-декоративных культур.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные:**

* Положительное отношение к школе.
* Воспитание культуры общения, любви к природе, формирование чувства прекрасного.
* Развитие инициативности и творчества в труде, трудовых навыков
* Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.
* Сформировать познавательные мотивы, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия.
* Сформировать социальные мотивы; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
* Развитие этических чувств, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

**Регулятивные:**

* Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи.
* Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу.
* Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
* Адекватно воспринимать оценку учителя.
* Различать способ и результат действия.
* Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
* Определять план выполнения заданий.
* Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале в сотрудничестве с учителем.
* Использовать при выполнении заданий справочной литературу, ИКТ.

**Коммуникативные:**

* Участвовать в диалоге на занятии.
* Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений.
* Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу.
* Участвовать в работе в паре, группе, коллективе.
* Формулировать собственное мнение и позицию.
* Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение.
* Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо вопрос.
* Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения.

**Познавательные:**

**Обучающийся будет знать:**

* Биологические и морфологические особенности декоративных растений, их роль в жизни человека.
* Особенности содержания растений в комнатах и способы ухода за ними.
* Основные способы размножения комнатных растений.
* Способы защиты растений от вредителей.
* Ассортимент комнатных и декоративных растений.
* Правила размещения растений в комнатах и на пришкольном участке.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы.
* Определять виды растений, проводить их классификацию.
* Вести календарь ухода за комнатными растениями.
* Приготавливать земляную смесь для посадки растений.
* Подбирать вазоны, горшки для растений.
* Высаживать растения.
* Правильно поливать, рыхлить, вносить удобрения.
* Подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения.
* Размножать и выращивать цветочные растения.

# Система отслеживания и оценивания результатов

Система отслеживания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный цветовод» представляет собой один из инструментов управления образовательным процессом, направленный, прежде всего, на обеспечение высоких показателей качества дополнительного образования.

Аттестация обучающихся творческих объединений может проводиться в следующих формах: собеседование, практические задания, тематический опрос (итоговый).

**Условия реализации программы**

Учебный кабинет.

Поддержка санитарно-гигиенического состояния кабинета.

Необходимый наглядный материал: готовые изделия, иллюстрации

Наличие программы.

Методические разработки по темам.

Наглядные пособия, дидактический материал.

Учебный кабинет, УОУ.

Инструкция при работе на УОУ.

Поддержка санитарно-гигиенического состояния кабинета.

Необходимый материал: семена цветочные , рассада, ящики для рассады, удобрения и подкормки.

Садовый огородный инвентарь.

Материалы и инструменты, наглядные пособия.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела ,темы | Количество часов | | | Формы аттестации и контроля |
| п/ п | всего | теория | практика |
| 1 | Осенние работы на участке | 10 | 2 | 8 | Теория/практические занятия |
| 2 | Цветочно- декоративные растения. Однолетники, многолетники. Требования, уход и размножение. | 7 | 6 | 1 | Теория/практические занятия /наблюдение |
| 3 | Комнатные растения | 45 | 23 | 22 | Теория/практические занятия /конкурс /выставка /устный опрос |
| 4 | Весенние работы | 6 | 1 | 5 | Теория/практические занятия /отчет по опыту |

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1. Цветоводство. Виды цветочных растений.**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Многолетние, однолетние и комнатные растения. Агротехника возделывания данных растений. Биологические особенности и правильный уход за ними. Сбор и хранение семян. Признаки созревания семян. Правила сушки и хранения.

Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.

**Раздел 2. Цветочно-декоративные растения. Требования, уход и размножение.**

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищенного грунта.

Требования цветочно-декоративных растений к условиям среды. Водный, воздушный, световой и тепловой режимы. Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищенном грунте.

Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Вода и ее значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Питание декоративных растений. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений. Многолетники, не зимующие в грунте. Однолетники, многолетники. Использование в озеленении многолетников, их характеристика. Размножение семенами, клубнями, луковицами, детками, черенками, усами и корневищем.

Условия прорастания семян. Сортовые и посевные качества семян. Семена однолетников и подготовка их к посеву. Агротехника возделывания однолетников, многолетников, биологические особенности. Система защиты растений. Борьба с болезнями и вредителями. Признаки болезней, лечение и профилактика. Определение всхожести семян.

**Раздел 3. Комнатные растения.**

Биологические особенности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Подкормка растений и чистота растений. Питание комнатных растений их почвы и их подкормка. Требования комнатных растений к условиям жизни. Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними. Размножение семенами и вегетативно. Уход за комнатными растениями в зимний период. Профилактический осмотр цветов. Правила пересадки комнатных растений. Пересадка комнатных цветов, подкормка. В каких условиях( почва, освещение, тепловой режим, полив и т. д.)

Практическая работа по правилам ухода за комнатными растениями, практическая работа «Я и мой любимый цветок», выставка рисунков.

Значение пересадки. Пересадка цветка из маленького горшка в большой.

**Раздел 4. Весенние работы.**

Переборка семян. Посев семян однолетников. Практические работы по посеву и выращиванию рассады. Знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями. Знакомство с первоцветами.

Уборка территории возле школы и памятника с цветочными клумбами.

Биологические особенности цветочный растений, агротехника возделывания, правильная подкормка и полив. Тара для посева семян. Ящики, стаканчики, горшочки и т.д. Правила высадки. Высадка рассады, полив. Обсуждение опытов.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **месяц** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | 09 | теория | 1 | Вводное занятие (теоретическое, практическое занятие, инструктаж по т/б) | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 2 |  | теория | 1 | Цветоводство — это.. | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 3 |  | теория | 1 | Цветочно -декоративные растения. Их значение в жизни человека | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 4  5  6 |  | теория/лекция | 3 | Многолетники и однолетники. Биологические особенности. | МБОУ Михейковская СШ | беседа/устный опрос |
| 7 |  | практика | 1 | Практическая работа: Игра (карточки) Определение многолетников и однолетников. | МБОУ Михейковская СШ | Практическое занятие |
| 8 |  | теория | 1 | Комнатные растения. | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 9  10 | 10 | теория | 2 | Биологические особенности многолетников, агротехника возделывания. | МБОУ Михейковская СШ | беседа/устный опрос |
| 11  12 |  | теория | 2 | Биологические особенности однолетников, агротехника возделывания. | МБОУ Михейковская СШ | беседа/устный опрос |
| 13  14 |  | теория | 2 | Правильный уход за однолетниками и многолетниками. | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 15 |  | практика | 1 | Игра . Загадки на карточках | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 16 | 11 | теория | 1 | Биологические особенности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. | МБОУ Михейковская СШ |  |
| 17  18 |  | практика | 2 | Практическая работа: подготовка горшков, земли, семян. Посев в горшочки комнатных растений Гипоэстес | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 19 |  | теория | 1 | Насекомые вредители комнатных растений и борьба с ними. | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 20 |  | теория | 1 | Почва и питание комнатных растений. | МБОУ Михейковская СШ | беседа/устный опрос |
| 21 |  | теория | 1 | Подкормка комнатных растений. | МБОУ Михейковская СШ | беседа/устный опрос |
| 22 |  | практика | 1 | Сортировка семян цветочных растений. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 23  24 | 12 | практика | 2 | Наблюдение за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 25 |  | теория | 1 | Вьющиеся цветочные растения. | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 26 |  | теория | 1 | Декоративно- лиственные растения, ковровые. Необходимые приемы ухода. | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 27 |  | практика | 1 | Профилактический осмотр цветов. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 28 |  | теория | 1 | Уход за комнатными растениям в зимний период. | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 29  30 |  | практика | 2 | Профилактический осмотр цветов в интернате, библиотеке. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 31  32 |  | Теория/практика | 2 | Практическая работа: полив и опрыскивание растений, удаление пыли с растений, удаление сухих листьев. Рыхление почвы. | МБОУ Михейковская СШ | беседа/практическое занятие |
| 33  34  35 | 01 | практика | 3 | Размножение растений. Практическая работа: деление черенками цветочной рассады Фуксии( Огонька) | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 36 |  | теория | 1 | Размножение растений. Семена. | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 37  38 |  | практика | 2 | Подготовка к опыту. Проведение опыта. Размножение луковицами. Посадка луковиц гладиолусов. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 39 | 02 | теория/практика | 1 | Кроссворд на тему: «Цветы». | МБОУ Михейковская СШ | беседа/практическое занятие |
| 4041 |  | теория/практика | 2 | Подготовка семян к посеву. Определение всхожести семян. | МБОУ Михейковская СШ | беседа/практическое занятие |
| 42  43 |  | практика | 2 | Подготовка ящиков, грунта. Проведение опыта: посев семян петунии, сальвии на рассаду. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 44 |  | практика | 1 | Посадка черенков бегонии в стаканчики с грунтом. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 45  46 | 03 | практика | 1 | Практическая работа: Изготовление панно или открытки (на выбор) к празднику. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 47 |  | теория | 1 | Правила пересадки растений | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 48 |  | практика | 1 | Проверка на всхожесть рассады. Полив. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 49 |  | теория | 1 | Вечнозеленые растения различных форм. | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 50  51  52 |  | практика | 3 | Практическая работа: Изготовление цветов из различных материалов(цвет.бумага, картон, пластик и т.д.) | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 53  54 | 04 | теория/практика | 2 | У каждого растения свой черед. Первоцветы.  Практическая работа: раскраски с первоцветами. | МБОУ Михейковская СШ | Беседа/практическое занятие |
| 55  56 |  | теория | 2 | Лекарственные и ядовитые растения. Просмотр видео презентации о растениях. | МБОУ Михейковская СШ | беседа |
| 57  58 |  | практика | 2 | Профилактический осмотр цветов в классах. Полив. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 59 |  | практика | 1 | Проверка на всхожесть рассады. Полив. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 60  61  62 | 05 | практика | 3 | Подготовка земли. Пикировка цветочной рассады в стаканчики с грунтом. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 63 |  | практика | 1 | Практическая работа: «Я и мой любимый цветок». | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 64 |  | Теория/практика | 1 | Организация выставки рисунков. Выставка рисунков. | МБОУ Михейковская СШ | Беседа/практическое занятие |
| 65  66 |  | практика | 2 | Высадка цветов в вазоны. Полив. | МБОУ Михейковская СШ | практическое занятие |
| 6768 |  | теория | 2 | Обсуждение и краткое повторение пройденного материала.  Подведение итогов. | МБОУ Михейковская СШ | беседа |

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы «Юный цветовод»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Формы занятий** | **Приемы и методы** | **Дидактический материал** | **Техническое оснащение, материалы и инструменты** | **Формы подведения итогов** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Многолетние, однолетние и комнатные растения. Агротехника возделывания данных растений. Биологические особенности и правильный уход за ними. Практическая работа (игра). Комнатные растения. Их биологические особенности. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения. | Теоритические занятия, практические занятия | Инструктаж, беседа,  собеседование,  демонстрация готовых  материалов. | Конспект занятия,  методическая  разработка,  иллюстрации, рисунки, картинки,  презентация | Мультимедийное  оборудование: ноутбук,  проектор, альбом. | Собеседование,  практические  задания |
| 2 | Цветочно – декоративные растения. Растения используемые в цветоводстве. Растения открытого и защищенного грунта. Водный ,воздушный, тепловой и световой режимы. Размножение семенами. Размножение растений клубнями, луковицами, детками, черенками, усами и корневищем. Проведение опыта: «Размножение черенками». Система защиты растений. Борьба с болезнями и вредителями. | Теоритические занятия, практические занятия | Объяснение, опрос, беседа, наблюдение, демонстрация рисунков, иллюстраций, видеоматериалов,  презентация, работа под наблюдением педагога, самостоятельная работа, устное задание, практическая работа. | Конспекты занятий, методические разработки,  иллюстрации, рисунки, картинки, фотографии,  презентации. | Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, альбом, цветные карандаши, цветная бумага, цветной картон, клей – карандаш, ножницы, простой карандаш. Грунт, ящики, перчатки. | Собеседование,  практические  задания |
| 3 | Биологические особенности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание, наблюдение за переувлажнением почвы. Подкормка растений и чистота растений. Питание комнатных растений их почвы и их подкормка.. Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними. Размножение семенами и вегетативно. Уход в зимний период. Профилактический осмотр цветов. Правила пересадки комнатных растений..  Изучение условий выращивания. В каких условиях( почва, освещение, тепловой режим, полив и т. д.)  Практическая работа по правилам ухода за комнатными растениями. Практическая работа:«Я и мой любимый цветок», выставка рисунков. Посадка черенков бегонии в стаканчики с грунтом. Практическая работа: Изготовление панно или открытки(на выбор) к празднику. | Теоритические занятия, практические занятия | Объяснение, опрос, беседа, наблюдение, демонстрация рисунков, иллюстраций, видеоматериалов,  презентация, работа под наблюдением педагога, самостоятельная работа, устное задание, практическая работа. | Конспекты занятий, методические разработки,  иллюстрации, рисунки ,картинки, фотографии,  презентации,  рабочая тетрадь. | Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, альбом, цветные карандаши, цветная бумага, цветной картон, клей – карандаш, ножницы, простой карандаш. Грунт, стаканчики, перчатки. | Собеседование,  практические  задания |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Посев семян однолетников. Практические работы по посеву и выращиванию рассады. Знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями. Знакомство с первоцветами. Вечнозеленые растения различных форм.  Практическая работа: Подготовка ящиков, подготовка земли. Посев на рассаду бархатцев, астр, цинний. Подкормка рассады. Профилактический осмотр цветов в классах. Полив. Пикировка цветочной рассады в стаканчики с грунтом. Уборка территории возле памятника. | Теоритические занятия, практические занятия | Объяснение, опрос, беседа, наблюдение, демонстрация рисунков, иллюстраций, видеоматериалов,  презентация, работа под наблюдением педагога, самостоятельная работа, устное задание, практическая работа. | Конспекты занятий, методические разработки,  иллюстрации, рисунки ,картинки, фотографии,  презентации,  рабочая тетрадь. | Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, альбом, цветные карандаши, цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, простой карандаш. Грунт, стаканчики, ящики, перчатки. Удобрения. Тяпки. | Собеседование,  практические  задания |

# Методики для выявления и развития обучающихся с выдающимися способностями:

1. Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа.
2. «Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов в аффективно - потребностной сфере ребенка Н.И. Гуткиной.
3. Шкала интеллекта Станфорд-Бине.
4. Индивидуальный тест Д.Векслера. Диагностика структуры интеллекта (детский вариант).
5. Методика В.С.Юркевича «Дерево желаний».
6. Прогрессивные матрицы Равенна.
7. Шкала детских способностей Маккарти.
8. Тест «Незаконченный рисунок» (автор Э. П. Торренс).
9. Методика Н.Е.Вераксы «Оценка коммуникативных способностей дошкольников».
10. Диагностика склонностей воспитанников методика А.И Савенкова «Интеллектуальный портрет».
11. Опросник для выявления (экспертной оценки) одарённых детей А.А. Лосевой (для дошкольников).
12. Методика «Круги» Э.Вартега.
13. Методика оценки общей одаренности.
14. Методика «Интеллектуальный портрет».

**Материально – техническое обеспечение:**

 Помещение.

* Семена, рассада, удобрения, средства от вредителей.

 Ящики и горшки, стаканчики.

 Садово-огородный инвентарь.

 Учебно-опытный участок.

**Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности**.

С целью повышения мотивации детей к выполнению предлагаемых в программе заданий организовывать занятия необычной форме.

С учетом особенностей развивающего воспитательно-образовательного процесса на каждом занятии реализовывать организующую, направляющую, разъясняющую и стимулирующую помощь для каждого ребёнка.

Четко определять задачу каждого занятия.

Подробно планировать трудовую деятельность детей на каждом ее этапе занятия.

Работа, предлагаемая детям, должна быть понятной по содержанию, а также важной для них. Тогда и процесс труда сопровождается эмоциональной реакцией на все, что делают дети. Такой положительный эмоциональный настрой позволяет руководителю целенаправленно влиять не только на эстетическое, но и на нравственное воспитание детей.

**Информационное обеспечение программы:**

- Долгачева В.С. Обучение общественно-полезному труду. Комнатное цветоводство. Пособие для педагога. – ООО Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 120 с. (Электронный ресурс)

- Словарь терминов начинающему цветоводу <http://karona.net/useful-sections/beginning-flower-grower/426-slovarterminov.html>

- Журнал «Цветок». ООО «Издательский дом «Толока» .

- Журнал «Домашние цветы». ООО «Издательский дом «Толока» .

- Цветы в саду и дома. Приложение к журналу «Приусадебное хозяйство».

- Люблю цветы. Настольный журнал цветовода.

**Список литературы :**

* А.Ю. Лимаренко, Т.В. Палеева. Атлас комнатных растений (комнатное цветоводство), М.издательство «Эксмо», 2004г
* А.В. Степура Зимний сад в домашних условиях – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2004
* Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: «Эксмо», 2009г
* Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1986г
* Мак-Милан Броуз Ф. Размножение растений: Пер. с англ. –М.: Мир, 1987
* Энциклопедия комнатного цветоводства М.: «Колос», 1993